

**Сравнительный анализ показателей мониторинга обеспечения профессионального
развития педагогических работников**

Школа	Обеспеченность образовательной организации педагогическим и руководящими кадрами		Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета		Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов		Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов общеобразовательной организации		Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС		Доля педагогов, принявших участие в экспертизе конкурсных материалов мероприятий, проводимых на муниципальном уровне		Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями, реализуемых по поддержке молодых педагогов		Доля молодых педагогов, охваченных целевой моделью наставничества от общего числа молодых педагогов в общеобразовательной организации	
	Показатель 1		Показатель 2		Показатель 3		Показатель 4		Показатель 5		Показатель 6		Показатель 7		Показатель 8	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
СШ 1	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 2	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 3	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 4	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 5	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+
ОШ 6	-	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	-
СШ 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
СШ 10	+	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+
СШ 12	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+
СШ 13	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	-	+	+
СШ 14	+	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+
СШ 16	+	-	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	-	-	+	+
СШ 17	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+
СШ 18	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
СШ 20	+	+	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	-	+	+	+
лиц 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
СШ 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
СШ 23	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 24	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
ОШ 25	-	+	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-

СШ 26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
СШ 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 29	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+
СШ 30	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 32	-	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 33	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 34	-	+	-	+	+	+	-	-	+	+	-	-	+	+	+	+
СШ 35	+	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+
СШ 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
гим 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	+
СШ 68	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 70	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СШ 71	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
По городу	81,1%	86,5%	78,3%	83,8%	100%	100%	51,4%	54,1%	86,9%	100%	81,1%	81,1%	78,8%	83,8%	86,4%	94,5%

Сравнительный анализ показателей мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников показывает, что принимаемые меры департаментом образования и руководителями образовательных организаций, способствуют устранению кадрового дефицита в образовательных организаций путем профессиональной переподготовки педагогических работников и привлечение к работе студентов старших курсов высшей школы, о чем свидетельствуют результаты показателей мониторинга 1 и 2. В современных условиях перехода на обновленные ФГОС начального и основного образования является своевременная курсовая подготовка учителей по каждому предмету и результаты показателя 5 мониторинга подтверждают 100% готовность. Большое внимание департаментом образования и руководителями образовательных организаций уделяется работе с молодыми специалистами, особенно, в реализации целевой модели наставничества по форме «учитель-учитель» и привлечение их к конкурсному движению. Остается проблемой включения педагогов в профессиональные сообщества (показатель 4) и решение данной задачи департамент образования видит в перезагрузке муниципальной методической службы – МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».