



**Администрация города Дзержинска  
Нижегородской области**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Протокол  
заседания рабочей группы по организации и проведению  
муниципального мониторинга показателей моделей муниципальной  
системы оценке качества образования**

от 09.08.2022

№ 2

**Председательствующий:** Барк Ю.А., заместитель директора департамента образования, начальника отдела общего и дополнительного образования

**Присутствовали:** 7 чел.

Члены рабочей группы:

- Вилкова Т.Ф., консультант отдела общего и дополнительного образования департамента образования;
- Лагунова И.Н., директор МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Лобанова М.В., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования;
- Нечаева М.Ю., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования;
- Разбойникова С.В., консультант отдела общего и дополнительного образования департамента образования;
- Лукин Р.С., директор МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения».

**Повестка:**

1. О результатах муниципального мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. О лучших практиках организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (из опыта работы образовательных организаций).

3. О выработке адресных рекомендаций по совершенствованию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. О выработке предложений по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

По первому вопросу слушали:

Разбойникову С.В., консультанта отдела общего и дополнительного образования департамента образования. Она познакомила с результатами муниципального мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (информация прилагается, приложение № 1).

Выступили:

- Нечаева М.В., главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования.

Она отметила, что обучающиеся общеобразовательных организаций города принимают активное участие в открытых профориентационных уроках «ПроеКТОрия». Количество участников в в 2021/2022 году увеличилось на всех уровнях общего образования, о чем свидетельствуют данные общеобразовательных организаций. Всего 13502 обучающихся приняли участие в онлайн-уроках в прошедшем учебном году (информация прилагается, приложение № 2);

- Лобанова М.В., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования.

Отметила возрастающую заинтересованность обучающихся 7-10 классов в участии временной трудовой занятости в период летних каникул. Количество участников трудовых подростковых бригад ежегодно увеличивается. В этом учебном году 410 обучающихся заключили договора о временном трудоустройстве. Вновь такой работой были охвачены обучающиеся 10 школ. В целях оперативной работы с контингентом обучающихся, желающих трудоустроиться, для руководителей образовательных организаций были подготовлены методические рекомендации по оформлению необходимых документов. Эта мера позволила провести обучающимся заявочную кампанию в короткие сроки (информация прилагается, приложение № 3);

- Лагунова И.Н., директор МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Она отметила важность работы школьных педагогов-психологов по выявлению предпочтений обучающихся в области профориентации и по их профессиональному самоопределению на уровнях ООО и СОО, в том числе обучающихся с ОВЗ. Педагоги-психологи используют богатый арсенал форм профориентационной работы. Вместе с тем остановилась на проблеме подготовки специалистов школы, в первую очередь классных руководителей, и родителей (законных представителей)

обучающихся к осуществлению профориентационной работы. ППМС-центр ежегодно выпускает рекомендации для участников образовательных отношений по различным аспектам профориентационной работы. Практика показывает, что обучающиеся, родители и педагоги школ, использующие рекомендации, легче и осознаннее подходят к выбору траектории образования и будущей профессии (информация прилагается, приложение № 4);

- Вилкова Т.Ф., консультант отдела общего и дополнительного образования департамента образования.

Она отметила, практика показывает, что для организации эффективной профориентационной работы используется технология социального партнерства. Круг партнеров общеобразовательных организаций постоянно расширяется: муниципальные организации дополнительного образования, подведомственные департаменту образования и департаменту культуры, спорта, молодежной и социальной политики администрации города (12 ОДО); профессиональные образовательные организации: Дзержинский химический техникум имени Красной Армии, Дзержинский индустриально-коммерческий техникум, Дзержинский техникум бизнеса и технологий, Дзержинский технический колледж, Дзержинский педагогический колледж, Дзержинское музыкальное училище; образовательные организации высшего образования: ДПИ ФГОУ ВО «НГТУ им.Р.Е.Алексеева», ДФ ФГАОУ ННГУ им.Н.А.Лобачевского, ФГБОУ ВО РАНХиГС.

Мероприятия в рамках совместных действий направлены в том числе на разработку преемственных программ сопровождения профессионального самоопределения детей; совершенствование форм и методов профориентационной работы; ориентирование обучающихся 9-х классов на получение рабочих специальностей для трудоустройства на химические производства города; психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; вовлеченность родителей в процесс профессионального самоопределения обучающихся; совершенствование системы профориентационной работы в каждой конкретной школе, переход к практикоориентированным форматам.

Эффективной работой в данном направлении является практика МБОУ «Средняя школа № 33» (информация прилагается, приложение № 5).

По второму вопросу слушали :

Лукина Р.С., директора МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения». Он предложил направить в образовательные организации методические рекомендации по совершенствованию организации профориентационной работы в школе, подготовленные специалистами образовательных организаций города совместно с методистами МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» и специалистами департамента образования администрации города Дзержинска:

- Методические рекомендации по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Сборник лучших практик профориентационной работы (из опыта работы МБОУ «Средняя школа № 26»);
- Методические рекомендации об организации временного трудоустройства несовершеннолетних.

По третьему вопросу слушали:

Барка Ю.А., заместителя директора департамента образования, начальника отдела общего и дополнительного образования.

Он предложил принять пакет адресных рекомендаций участникам образовательных отношений по совершенствованию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом анализа результатов мониторинга показателей (информация прилагается, приложение № 6).

По четвертому вопросу слушали:

Барка Ю.А., заместителя директора департамента образования, начальника отдела общего и дополнительного образования. Он предложил членам рабочей группы внести свои предложения по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом анализа результатов показателей мониторинга и новых документов Нижегородской области в сфере профессиональной ориентации детей и молодежи (Концепция сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации в Нижегородской области на период до 2024 года; Программа популяризации ФП «Профессионалитет» в Нижегородской области) в срок до 13 августа 2022 года.

### **Решение:**

По первому вопросу:

1.1. Принять информацию к сведению.

1.2. Подготовить проект приказа департамента образования «Об итогах муниципального мониторинга показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (с адресными рекомендациями) в срок до 11.08.2022. (Разбойникова С.В.).

По второму вопросу:

2.1. Направить в общеобразовательные организации в срок до 17.08.2022 для использования в работе с участниками образовательных отношений методические рекомендации по совершенствованию профориентационной работы:

- Методические рекомендации по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- Сборник лучших практик профориентационной работы (из опыта работы МБОУ «Средняя школа № 26»);
- Методические рекомендации об организации временного трудоустройства несовершеннолетних.

По третьему вопросу:

3.1. Принять за основу пакет адресных рекомендаций для участников образовательных отношений по совершенствованию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

По четвертому вопросу:

4.1. Членам рабочей группы внести свои предложения (дополнения) в информационно-аналитическую справку и адресные рекомендации с учетом анализа результатов показателей Мониторинга в срок до 10 августа 2022 года.

**Голосовали:** единогласно.

Приложения: приложения №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6 в электронном виде.

Председательствующий:

Ю.А.Барк

Секретарь:

С.В.Разбойникова