

«Доступное дополнительное образование для детей с ОВЗ на территории г. о. г. Дзержинска»

Проект «Доступное дополнительное образование для детей с ОВЗ на территории г. о. г. Дзержинска» направлен на создание условий для повышения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Участниками проекта на разных этапах станут не менее 700 детей с ОВЗ, их родители и педагоги, работающие с детьми с ОВЗ из разных учреждений дополнительного образования города Дзержинска.

Важно, чтобы предлагаемые программы ДО были направлены на личностное развитие ребенка, а также служили первичной ступенью для его профессионального самоопределения (ранняя профориентация). При этом также необходимо предусмотреть реализацию программ реабилитации для физического развития и самосовершенствования, с целью компенсации конкретных нозологий.

Цель:

создание условия для повышения доступности программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологий, повышение качества дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ с использованием механизмов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Задачи:

- выявить потребности детей с ОВЗ, мешающие получать дополнительное образование детям с ОВЗ;
- провести мониторинг количества детей с ОВЗ, проживающих на территории г.о.г. Дзержинск, их нозологий и возраста;

- определить количество детей, которым будет предоставлен сертификат ОВЗ на разных этапах реализации проекта;
- определить и рассчитать номинал сертификата для детей с ОВЗ, предусмотрев реальные затраты на различные направленности, а также затраты на покупку комплектов средств обучения;
- разработать адаптированные дополнительные образовательные программы, для детей с ОВЗ различных нозологий, с учетом потребностей детей с ОВЗ и обеспечить их реализацию;
- обеспечить специальную подготовку педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные образовательные программы;

Этапы реализации проекта:

1 этап – 15% – с 1 сентября по 31 декабря 2022 года;

2 этап – 25% – с 1 января по 31 декабря 2023 года;

3 этап – 35% – с 1 января по 31 декабря 2024 года.

Обоснование социальной значимости

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов. Особенно эта проблема стоит остро для детей с ограниченными возможностями здоровья. Дополнительное образование детей как система имеет все необходимые свойства для работы с такими детьми. На важность проблемы обеспечения доступного ДОД для детей с ОВЗ указывает Конвенция ООН о правах детей, Майские Указы Президента Российской Федерации, Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование», Национальный проект «Образование», в частности проект «Успех каждого ребенка», муниципальная программа «Развитие общего и дополнительного образования городского округа город Дзержинск» и другие актуальные документы.

Однако, доля детей с ОВЗ, занимающихся в системе ДОД города Дзержинска, остается недостаточно высокой. По состоянию на 01.12.2021 года в образовательных организациях всех типов города Дзержинска обучаются 2022 детей с ОВЗ. В том числе: в общеобразовательных организациях – 1343, в дошкольных образовательных организациях – 679. Охвачены дополнительным образованием 917 человек, что составляет 2,93% от общего количества всех детей в возрасте от 5 до 17 лет по данным Росстата и 45,35% от количества детей с ОВЗ, проживающих в городе. При этом необходимо отметить, что эти дети посещают кружки и секции совместно с нормотипичными детьми. Отдельные программы (группы) исключительно для детей с ОВЗ в системе ДО г. Дзержинска отсутствуют. Можно назвать несколько причин сложившейся ситуации:

- охват детей с ОВЗ программами ДОД низкий, дети с ОВЗ посещают кружки и секции в условиях инклюзии совместно с нормотипичными детьми;
- педагоги не знают особенностей детей с ОВЗ, недостаточно владеют методами организации ДОД для них;

Существующие сегодня программы ДОД реализуются в условиях инклюзии. Отдельных групп (программ) исключительно для детей с ОВЗ нет, что говорит о низкой доступности ДО для детей с ОВЗ. Необходимо создавать условия для повышения доступности ДОД для детей с ОВЗ на территории города Дзержинска. Абзац переформулировать.

Целевые группы:

Дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 17 лет, проживающие на территории г. о. г. Дзержинск, педагоги дополнительного образования.

Показатели эффективности проекта:

Эффективность реализации проекта оценивается по следующим критериям и показателям:

- уровень удовлетворенности участников проекта не ниже 80%; (востребованность программ, использование сертификатов)
- рост количества детей с ОВЗ, вовлеченных в систему ДОД города Дзержинска по сравнению с предыдущим периодом на разных этапах реализации проекта; А если дети из программ (ОВЗ+нормотипичные) перейдут в группы по проекту? Количество может и не вырасти. (на каждом этапе увеличивается число участников от 15% до 35%)
- активное использование сертификатов ДОД для детей с ОВЗ на понравившиеся программы; (не менее 80% на первом этапе, с постепенным ростом на следующих)
- 100% педагогов, участвующих в проекте, пройдут курсовую подготовку для реализации адаптированных программ;
- увеличение числа педагогов, реализующих программы детей с ОВЗ; Убедиться, что это будет так.(получится, что увеличатся, т.к. пройдут подготовку новые педагоги, а не только те, кто занимался группах инклюзии)
 - увеличение адаптированных программ разных направленностей;

• Формы оценки реализации проекта:

- социологические исследования (анкетирование, опрос);
- прохождение промежуточной аттестации учащимися с ОВЗ по итогам освоения программы; Какой аттестации? Она же в школах – участие в соревнованиях, выставках, конкурсах, концертах – это тоже аттестация, итоги успешного освоения программы
- мониторинги.

В рамках проекта будут организованы мероприятия, направленные на выявление и решение проблем детей с ОВЗ:

- онлайн-анкетирование родителей «Как выбрать кружок для ребенка?» позволит выявить проблемы доступности программ ДОД в оценках родителей, онлайн-анкетирование педагогов «Определение уровня готовности к работе с

детьми ОВЗ» позволит определить профессиональную и психологическую готовность педагогов;

- фокус-группы родителей позволят получить, выявить и систематизировать проблемы отдельных целевых групп детей, получить некоторые предложения по их решению;
- разработка, издание и распространение методических рекомендаций позволит представить широкому кругу общественности новые модели и условия повышения доступности ДОД для детей с ОВЗ.

Риск-менеджмент реализации проекта:

Риски	Пути преодоления
риск неполной/недостоверной информация	запрос информации по численности детей и их нозологиям в медицинские и иные организации, обладающие подобными сведениями
риск отсутствия необходимого числа желающих родителей и детей с ОВЗ, готовых принять участие в проекте;	проведение информационной разъяснительной кампании о преимуществах участия в проекте, широкое освещение проектов с детьми ОВЗ, размещение видеоматериалов, продвигающих идеи равных возможностей
риск досады родителей детей с нозологиями, не вошедших в пилотный проект	качественно грамотное информационное сопровождение проекта; разъяснение способов выбора нозологий, для которых будут подготовлены адаптированные

	программы дополнительного образования для детей с ОВЗ
риск волнения родителей низким количеством сертификатов ОВЗ в ходе реализации проекта на разных этапах	разъяснение родителям детей с ОВЗ, в рамках информационной кампании этапности реализации проекта и путей преодоления сложностей
риск использования участниками проекта сертификата ОВЗ не на адаптированные, а на обычные программы различных направленностей	проработка отсутствия таких оснований у родителей – сертификат должен быть целевым исключительно для адаптированных программ
риск дефицита научно-методических материалов по организации ДОД для детей с ОВЗ;	привлечение специалистов из других муниципалитетов, регионов для обучения кадров и получения опыта реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ
риск недостаточной профессиональной и психологической готовности педагогических кадров;	прохождение курсовой подготовки, привлечение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, помощь родителей детей с ОВЗ
риск отсутствия желающих помощников (тьюторов, ассистентов) педагога	помощь родителям детей с ОВЗ, привлечение волонтерских организаций
риск неудовлетворенности детей, родителей, педагогов при реализации ДОД	улучшение качества написанных адаптированных программ и их экспертиза

риск эмоционально-физических перегрузок педагогов;	привлечение необходимых специалистов, работа психологов
риск дефицита финансирования, ограниченности субсидий;	привлечение партнеров, выделение муниципальной субсидии

Прогнозируемые результаты:

1. увеличение охвата детей с ОВЗ программами ДОД;
2. увеличение удовлетворенности детей с ОВЗ и их родителей качеством ДОД;
3. повышение профессионального мастерства педагогов ДОД в работе с детьми с ОВЗ;
4. повышение доступности разных видов деятельности детям с ОВЗ в рамках дополнительных общеобразовательных программ;
5. повышение квалификации и готовности педагогов дополнительного образования к работе с детьми с ОВЗ
6. удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ:
7. обеспечение равных условий для детей с разными образовательными потребностями;
8. социализация детей ОВЗ путем межличностного общения («я такой же», «я не один», «сообщество»);
9. реализация себя в обществе;
10. повышение качества жизни;
11. рост личностных достижений/повышение личных навыков;
12. повышение качества жизни;
13. снижение уровня напряженности в семье;
14. расширение круга интересов ребенка с ОВЗ;
15. возможное профессиональное самоопределение.

