

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
 приказом департамента образования
 администрации города Дзержинска
 от 13.08.2021 № 454-п

Структура муниципального мониторинга показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

I. Перечень показателей и индикаторов

| № п/п | показатель | Первичные данные | | Критерии оценки | |
|-------|--|-------------------|----------|--|-------------------|
| | | Единица измерения | значение | Индикаторы по показателю | Максимальный балл |
| 1. | Доля участников школьного/муниципального/регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |
| 2. | Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ от общего числа участников муниципального/регионального этапа ВсОШ, представляющих общеобразовательную организацию | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |
| 3. | Наличие детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (https://талантыроссии.рф/) | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 4. | Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--|--|---|
| | олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) | | | | |
| 5. | Наличие утвержденной программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательной организации | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 6. | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |
| 7. | Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |
| 8. | Доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей от общего числа обучающихся в возрасте от 8 до 18 лет | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |
| 9. | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в возрасте от 5 до 18 лет | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |
| 10. | Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ГИА-11 от | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |

| | | | | | |
|-----|--|--------|--|--|---|
| | общего числа обучающихся профильных классов общеобразовательной организации | | | | |
| 11. | Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 12. | Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи от общего числа педагогических работников в общеобразовательной организации | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |
| 13. | Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности от общего числа педагогических работников в общеобразовательной организации | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |
| 14. | Наличие педагога-психолога, использующего психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей | Да/Нет | | Да – 1 балл Нет – 0 баллов | 1 |
| 15. | Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации | % | | 80%-100% - 2 балла 50%-79% - 1 балл менее 50% - 0 баллов | 2 |

II. Максимальный балл по показателям мониторинга – 26 баллов

III. Оценка эффективности работы со школами с низкими образовательными результатами:

высокий уровень – от 76% и выше

базовый уровень – от 50 до 75%

низкий уровень – менее 50%