



**Администрация города Дзержинска
Нижегородской области**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

11.08.2022

№ 394 -п

Об утверждении информационно-аналитической справки по итогам проведения мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.06.2022 № 316-01-63-1486/22 «Об организации и проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Нижегородской области в 2022 году» и на основании приказов департамента образования администрации города Дзержинска Нижегородской области от 27.07.2021 № 441-п «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», от 29.06.2022 № 358-п «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации города Дзержинска Нижегородской области от 28.07.2021 № 443-п» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования в период с 01.07.2022 по 09.08.2022 был проведен муниципальный мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся (далее – Мониторинг).

Оценка показателей мониторинга осуществлялась в соответствии с критериями оценки, утвержденными приказом департамента образования от 29.06.2022 № 358-п «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации города Дзержинска Нижегородской области от 28.07.2021 № 443-п». Анализ результатов Мониторинга подведен 10.08.2022

на заседании рабочей группы по организации и проведению муниципального мониторинга показателей моделей муниципальной системы оценки качества образования.

С учетом результатов анализа выработаны адресные методические рекомендации участникам образовательных отношений в целях устранения выявленных в ходе проведения анализа недостатков и дальнейшего развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Информационно-аналитическую справку с адресными рекомендациями по итогам мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся в 2021-2022 годах (далее – информационно-аналитическая справка и адресные рекомендации).

2. Направить руководителям общеобразовательных организаций для анализа и организации деятельности по совершенствованию системы организации воспитания обучающихся информационно-аналитическую справку с адресными рекомендациями по результатам Мониторинга (приложение) (Барк Ю.А.).

3. Рекомендовать:

1) отделу общего и дополнительного образования (Барк Ю.А.) разработать план мероприятий по решению выявленных проблем в развитии муниципальной системы организации воспитания обучающихся с учетом анализа результатов проведенного Мониторинга в срок до 22 августа 2022 года;

2) руководителям общеобразовательных организаций разработать план дополнительных мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом адресных рекомендаций, выработанных на основе анализа результатов Мониторинга, в срок до 15 сентября 2022 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора департамента



О.В. Палеева

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
администрации города Дзержинска
от 15.08.2022 № 390-п

**Информационно-аналитическая справка
с адресными рекомендациями по итогам мониторинга показателей
системы организации воспитания обучающихся
в 2021-2022 гг**

Мониторинг показателей системы организации воспитания обучающихся (далее - Мониторинг) проведен на основании приказа департамента образования администрации города Дзержинска Нижегородской области (далее – департамент образования) от 29.06.2022 № 358-п.

В соответствии с показателями мониторинга, утвержденными приказом департамента образования от 29.06.2022 № 358-п оценке подлежали направления: «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» и «Профилактика деструктивного поведения обучающихся». Объектами оценки являлись коллективы общеобразовательных организаций, Аспектами оценки являются качество организации воспитательной работы на уровне образовательной организации и результаты воспитательной работы: степень сформированности ценностных ориентаций и предупреждение деструктивных проявлений на уровне групп обучающихся в разрезе образовательной организации.

Система организации воспитания обучающихся на муниципальном уровне выстроена в соответствии с действующими нормативными документами, определяющими приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере воспитания, а также Стратегией развития воспитания в Нижегородской области (далее – Стратегия) (принята на заседании коллегии министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, протокол №1 от 17.03.2022).

Механизмами реализации мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций обучающихся и профилактику деструктивного поведения обучающихся, являются Региональный календарный план воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее министерство) от 08.11.2021 № 316-01-63-2595/21) и планы работы департамента образования на 2021 и 2022 годы (утверждены приказами департамента образования от 30.12.2021 № 748-п и от 28.12.2020 № 595-п). С 1 сентября 2021 года во всех ОО разработаны и внедрены рабочие программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. Разработаны календарные планы

воспитательной работы. Они включают федеральный компонент, региональный компонент, муниципальный компонент и школьный.

Цель воспитания в муниципальной системе образования – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности юного гражданина и патриота России, чей патриотизм основан на глубинных корнях любви к своей малой родине, сформирован посредством изучения ее природы, культурно-исторического наследия, народно-художественных промыслов, промышленности, экономики и проявляется в стремлении к их сохранению и приумножению на основе образовательной среды как ресурса воспитания

Задачи воспитания для достижения цели: формирование ценностных ориентиров обучающихся и создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

В рамках решения задачи по формированию ценностных ориентиров обучающихся реализуется широкий спектр подзадач, направленных на: повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путем формирования ценностных ориентаций обучающихся; обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию; создание условий для использования возможностей информационных ресурсов в целях воспитания; поддержку ученического самоуправления и повышение роли образовательных организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом; обеспечение эффективного взаимодействия детских и иных общественных объединений с образовательными организациями общего, профессионального и дополнительного образования в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность с детьми в сферах физической культуры и спорта, культуры и других сферах.

В городском округе в 37 общеобразовательных организациях обучается 22 347 человек. В 5-ти организациях дополнительного образования обучается 6 053 обучающихся. Приказами департамента образования определены координаторы (подведомственные организации дополнительного образования: МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЦХР, МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ППМС-центр) проведения муниципальных мероприятий и муниципальных этапов региональных мероприятий по различным направлениям воспитания, направленных на формирование ценностных ориентаций и профилактику деструктивного поведения обучающихся,

В основе реализации воспитания – проектный метод. В рамках проектов совместной деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в 2021-2022 годах реализовано 159 мероприятий через проектные линии: «Траектория технической мысли», «Экология. Творчество. Традиции», «Мастерская ценностей», «Полна талантами Земля Нижегородская», «Мир, в котором я живу», «Детское Движение Дзержинска», «Время первых», «Наследники Великой Победы»,

«Волонтеры», «Дзержинское перо», «Безопасность – мой стиль жизни!», «Юный пожарный», «Российские разведчики», «Школьные спортивные клубы», «Школьная служба медиации», «Звездочки», «Педагогический марафон», «Народное искусство в детях: Год народного искусства в России».

Проекты по организации различных направлений воспитания реализуются при поддержке организаций, подведомственных департаменту культуры, спорта и молодежной политики (МБУ «ЦПВ «Отечество», Центр молодежных инициатив, МБУ «Созвездие», спортивные организации) городских общественных организаций патриотической направленности (городской совет ветеранов, НБФ «Ветераны боевых действий»), спортивных общественных организаций, социальных партнеров (предприятия и организации), родителей (законных представителей).

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию составляет 100%.

Доля образовательных организаций, охваченных программами патриотического воспитания – 100%.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования и др – 77,6%..

Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно- патриотических, поисковых организаций, клубов, других объединений – 22,1%.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через систему мероприятий, направленных на изучение и использование в работе с детьми государственных символов Российской Федерации в целях воспитания чувства любви и гордости за свой народ и свою страну (фестивали детского творчества, акции, приуроченные к национальным праздникам и памятным датам России, конкурсы рисунков). Образовательные события проходят с использованием государственных символов Российской Федерации,

Важным ресурсом развития гражданско-патриотического воспитания в городском округе являются детские общественные объединения, которые имеют большую историю и высокий уровень развития в регионе.

В общеобразовательных организациях города, подведомственных департаменту образования, 17655 обучающихся охвачены детским общественным движением. Детское движение города насчитывает 202 первичных детских объединения, созданных на базе образовательных организаций. В городе 9 городских детских общественных формирований, в том числе два первичных отделения Российского движения школьников (школы №№ 26, 71):

№ п/п	Название ДОО	Количество первичных ДОО	Количество человек
-------	--------------	--------------------------	--------------------

1	Союз детских общественных объединений (организаций) «Крылатая юность»	43	2634
2	Ассоциация отрядов «Юный инспектор движения»	35	793
3	Дружина юных пожарных	25	489
4	Ассоциация волонтерских объединений	36	855
5	Лига школьных спортивных клубов	37	5807
6	Лига юных журналистов	24	129
7	Ассоциация военно-патриотических объединений	36	728
8	ВВПОД «Юнармия	7	120
9	Организация Российских юных разведчиков	1	180

В соответствии с региональным планом воспитательной работы на 2021/2022 учебный год в течение учебного года были проведены:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века» (в конкурсе приняли участие лидеры детских общественных объединений и молодежных сообществ из 6 учреждений города: школ №№ 6, 17, 18, 37, МБУ «СДЦ «Созвездие», ГБПОУ ДПК. Всего - 7 человек. В номинации «Лидер детского/молодежного общественного объединения в возрасте от 14 до 17 лет (включительно)» приняли участие 5 человек (школы №№ 6, 17, 18, 37), в номинации «Лидер молодежного сообщества от 18 до 24 лет (включительно)» - 2 человека (МБУ «СДЦ «Созвездие», ГБПОУ ДПК), заочный отборочный тур данного конкурса победители и призеры муниципального этапа не прошли);

- муниципальный этап областного фестиваля детских и молодежных общественных организаций Нижегородской области «Бумеранг» (фестиваль проводился по двум номинациям. В номинации «Команды детских общественных объединений, команды общеобразовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников, первичных отделений РДШ» приняли участие 5 детских общественных объединений из школ № 3, 22, 34, 40, 70. Всего – 40 человек. В номинации «Старшие вожатые/педагоги-организаторы детских общественных объединений общеобразовательных организаций города Дзержинска» участников не было. Финалистами областного фестиваля «Бумеранг» стало ДОО «Инициаторы» школы № 70 в номинации «Первичные детские (школьные) общественные организации/объединения» и 2 педагога-организатора МБУ ДО ДДТ в номинации «Специалисты организаций дополнительного образования, курирующие вопросы педагогической поддержки и развития детского общественного движения, реализации основных направлений деятельности Российского движения школьников в муниципальном районе, городском и муниципальном округе»);

- муниципальный этап областных соревнований отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (участники -14 отрядов ЮИД из 12 образовательных организаций города, отряд ЮИД школы № 22 будет представлять город на областных соревнованиях в сентябре 2022 года).

Вместе с тем, процент участия обучающихся в конкурсах социальной направленности, которые требуют методического сопровождения педагогического работника и определенной подготовки обучающихся, остается низким на протяжении ряда лет.

В соответствии с планом работы департамента образования в течение 2021/2022 учебного года были проведены следующие значимые мероприятия, направленные на создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества: городская игра-путешествие на местности «Большая Георгиевская игра» (участники – 63 команды, 315 человек из 23 образовательных организаций города); городской конкурс среди военно-патриотических объединений «Служу России!» (в конкурсе приняли участие военно-патриотические объединения общеобразовательных организаций из 20 образовательных организаций города, всего 200 человек); традиционная неделя «Музей и дети» (все мероприятия в рамках недели прошли на высоком организационно-методическом уровне, имели патриотическую направленность, приняли участие более 300 человек из 19 образовательных организаций города).

Во исполнение приказа департамента образования от 13.10.2021 № 559-п «О проведении городского конкурса детских общественных объединений «Команда победителей» на Кубок Главы администрации города» и в целях выявления лучшего опыта по организации социально значимой деятельности детских общественных объединений и распространения позитивного опыта их работы в воспитательном пространстве городского округа города Дзержинск в ноябре 2021 года состоялся городской конкурс детских общественных объединений «Команда победителей» на Кубок Главы администрации города. Участниками конкурса стали 12 детских общественных объединений из 10 образовательных организаций города. На конкурс детские общественные объединения предоставили графическое резюме-портфолио с описанием опыта общественной деятельности, результативности реализации проектов и проведения акций, участия в городских, региональных и федеральных мероприятиях, достижения в сфере детского общественного движения, подтвержденные наградными документами за период 2019-2020, 2020-2021 годы и презентационную карту реализованной за указанный период проектной инициативы.

В соответствии с критериями оценки: аргументированность, содержательность и информативность, логика и четкость предоставленного материала; использование современных форм работы, отражение трендов, существующих в детско-молодежной среде; качество визуального сопровождения; результативность. Призеры и победители: 1 место (с вручением Кубка Главы администрации города) – детское общественное объединение «Акварель» МБОУ «Средняя школа № 18», 2 место –

волонтерское объединение «Шаг навстречу» МБУ ДО ЭБЦ, 3 место –
детское общественное объединение «БЭМС» МБОУ «Средняя школа № 37».

Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. – 77,7%.

Доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста – 60%.

Ассоциация военно-патриотических объединений города Дзержинска входит в состав Детского Движения Дзержинска и имеет первичное отделение во всех общеобразовательных организациях. Цель Ассоциации: воспитание патриотов России, уважающих права и свободы личности, готовых к достойному служению Отечеству.

Основные направления деятельности Ассоциации.

Военно-историческая подготовка обучающихся: изучение истории малой Родины, ратной истории России и Вооруженных Сил Российской Федерации, видов и родов войск; изучение военной символики; изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, полководцев, юных защитников, деятелей искусства, науки и других знаменитых людей; увековечение памяти российских воинов. В 2021-2022 гг проведено более 300 мероприятий в честь дней воинской славы России и памятных дат истории России.

Знание обучающимися военной символики, жизнедеятельности военачальников и полководцев, героев Отечества осуществляется в том числе через экскурсии в школьные музеи и залы боевой славы, экскурсоводами часто выступают участники ВПО. В школах города 15 сертифицированных музеев и залов боевой славы. В рамках празднования Дня защитников Отечества, Дня Победы школьные музеи провели 139 экскурсий для ВПО школ города. Особенно много посетителей в музеях школ, имеющих экспозиции военно-патриотической направленности.

№ 9	Музей железнодорожных войск имени героя Советского Союза В.П.Мирошниченко
№ 10	Музей образовательного учреждения (школьного музея) имени Героя Советского Союза А.О.Молева. Военно-патриотический профиль
№ 12	Музей истории школы (краеведение, история школы)
№20	Музей боевой славы КПСКР «Дзержинский»
№23	Музей Боевой Славы (военно-исторический)
№ 24	Музей боевой славы 41-й мотоинженерной Гдыньской Орденов Суворова и Александра Невского бригады Ставки Главного командования, экспозиция, посв.Герою Советского Союза Карбышеву

№ 25	Школьный краеведческий музей
№ 26	Музей боевой славы «Поиск»
№ 27	Школьный музей Героя Советского Союза Мусы Джалиля
№ 35	Зал боевой славы, посв Дзержинскому аэроклубу «Народного быта Нижегородского края» профиль-краеведение
№ 37	Школьный мемориальный музей В.П.Чкалова
№ 40	Музей Подвига, историко-краеведческий профиль

В 2021-2022 гг юнармейцы приняли участие в 67 школьных и городских конкурсах сочинений, рисунков и викторин, приуроченных к памятным датам героев Отечества. Организаторами этих мероприятий являются школьные музеи и Пост № 1, базирующийся в школе № 24.

Мемориальные мероприятия (линейки памяти, торжественные сборы, несение почетной вахты, встречи с родственниками героев) проведены в школах, на зданиях которых установлены мемориальные доски в память о выпускниках или учителях школ, награжденных государственными наградами за исполнение служебного долга в годы Великой Отечественной войны, Чеченских и Афганской войн и в мирное время.

В 2022 году юнармейцы школ №№ 4, 27, 35 стали инициаторами увековечения памяти своих выпускников, погибших при исполнении служебного долга в ДННР и ЛНР. Всего на зданиях и территориях 21 школы установлены: 24 мемориальные доски, 3 стелы, 2 обелиска. Юнармейцы осуществляют уход за местами увековечения воинской славы.

Подготовка по военно-прикладным видам спорта (стрельба из пневматической винтовки, сборка-разборка автомата Калашникова, преодоление препятствий); строевая подготовка; силовая подготовка; изучение основ рукопашного боя; изучение основ медицинских знаний, основ безопасности жизнедеятельности и поведения в экстремальных условиях. В 2021\2022 учебном году проведены мероприятия: военно-спортивная игра «Дзержинская школа безопасности- Зарница», городские соревнования военно-спортивная игра «Дзержинская школа безопасности - Зарница» (совместно с городским советом ветеранов, АНО ПО Региональный центр Нижегородской области по подготовке граждан к военной службе Регионального отделения ДОСААФ России Нижегородской области); Областная олимпиада по военно-прикладным видам спорта (совместно с АНО «Ветераны боевых действий города Дзержинска»).

Совместно с отрядами местного отделения «Юнармия» военно-патриотические объединения приняли участие в профильных сборах на базе УМЦ «Гвардеец» в летний период 2021 года (24 чел.) и в областных военно-патриотических сборах на базе учебного центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» в период с сентября по декабрь 2021 года (63 чел.), участие в профильных военно-патриотических сменах Регионального опорного центра «Вега» в период осенних, весенних и летних каникул (20-25 чел. ежегодно, проект «ВегаАктивные каникулы»).

На базе школ сформировано 9 отрядов местного отделения ВВПОД «Юнармия». Координирует работу отрядов МБУ «Центр патриотического воспитания «Отечество». Юнармейцы приняли участие в Днях единых действий РДШ, Всероссийской акции «Свеча памяти», Всероссийской акции «Окна Победы». Всероссийской акции «Бессмертный полк», акции «Блокадный хлеб». Принимают участие в акциях «Память» по благоустройству памятных мест, митингах в пригородных поселках (Бабино, Жолнино, Горбатовка, Пыра).

Осуществляют работу с ветеранами войн и тружениками тыла: поздравление ветеранов с праздниками – днями воинской славы и памятными датами России (День Победы, День защитника Отечества, День пожилого человека; дни великих воинских сражений: Бородинская битва, битва за Москву, Курская битва, Сталинградское сражение и др.); организуют встречи, участие в мероприятиях 15 февраля (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), просмотр фильмов, переданных в школы ветеранскими организациями; осуществляют волонтерскую работу – посещение ветеранов, организацию помощи ветеранам при проведении праздничных мероприятий. Традиционным мероприятием юнармейцев является фестиваль «Победа», посвященный Дню Победы, который организует школа № 40 (2022 год-200 участников). ВПО и отряды «Юнармия»

В рамках профориентационной работы 900 обучающихся приняли участие во встречах с представителями высших военно-учебных заведений Минобороны России, военным комиссаром городского округа город Дзержинск и Володарского района Нижегородской области, приняли участие в 7 военно-патриотических мероприятиях на базе войсковых частей, расположенных в Дзержинске (11385, 3424).

Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления – 100%.

Доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе – 78,4%.

Анализ реестров в начале 2021/2022 учебного года показал, что в каждой образовательной организации города действует орган ученического самоуправления (советы старшеклассников, советы учащихся и т.д.). С 2007 года действует городской Совет старшеклассников «Искра» для объединения усилий по организации совместной социально-значимой деятельности учащихся, что дает им возможность применить свои творческие и организаторские способности; получать информацию о жизни ученических коллективов других образовательных учреждений, получить необходимые знания по организации работы органа УСУ в школе. В 2021/2022 году в составе совета были 22 учащихся из 13 образовательных организаций города.

Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов -100%.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения – 100%.

В общеобразовательных организациях города сформировались направления работы по развитию культуры межнационального общения у школьников. Эта работа тесно взаимосвязана с духовно-нравственным и гражданским воспитанием учащихся. В 33 школах города обучается 187 детей из семей мигрантов (из Азербайджанского государства, Республики Армения, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан, Социалистической Республики Вьетнам, Украины и др.). Для обеспечения сохранности психического здоровья этой категории детей, успешности их вхождения в инокультурную среду класса, школы, города и формирования толерантного отношения к обществу, в котором происходит их социализация, в школах создаются необходимые условия.

По мнению большинства учителей, введение курса ОРКСЭ в содержание обучения и воспитания повышает эффективность воспитательного процесса.

Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Курс помогает учащимся стать образованными, толерантными людьми, развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей меняются ценности (нравственные установки) и расширяется поведенческий репертуар.

В рамках ОРКСЭ осуществляется ненавязчивое воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. Одним из положительных эффектов введения курса ОРКСЭ следует считать рост интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи, иными словами, к историко-культурной и родовой памяти.

Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета, работа с родителями, семьей ребенка. Классные руководители отмечают повышенный интерес родителей к предмету, их активное сотрудничество с детьми и учителями в их совместной проектной деятельности. Многие родители с удовольствием работают над совместными домашними заданиями, охотно посещают уроки ОРКСЭ, чувствуют глубокий интерес детей к своей родословной, семейным традициям. В 2021-2022 годах проведены Детские Рождественские чтения. Обучающиеся приняли участие в городском фестивале «Рождественские встречи».

Сильной стороной курса является использование современных интерактивных методик, которые в свою очередь повышают эффективность внедрения курса в учебный процесс и его результативность. Подавляющее число педагогов отмечает, что в ходе изучения курса изменились отношения

между детьми. Дети стали добрее, вежливее, любознательнее, более терпимо стали относиться друг к другу, к окружающим.

Во внеурочной деятельности в школах города реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Истоки», направленная на формирование национального самосознания, патриотизма, активной гражданской жизненной позиции учащихся. Важная роль в развитии культуры межнационального общения в школьной среде отводится участию в проекте по приобщению детей и молодежи к духовным и культурным традициям в городе Дзержинске «Православное Черноречье». Это совместный проект администрации города и Воскресенского благочиния. В реализации мероприятий проекта принимают участие учащиеся всех национальностей. Одним из ярких образовательных событий проекта является фестиваль детского творчества «Заведи сто друзей», в рамках которого каждый учащийся может прочитать стихотворение на родном языке, исполнить национальный танец или песню. Фестиваль пользуется большой популярностью и проводится уже во многих общеобразовательных организациях при большой поддержке родительской общественности.

Развитию толерантности, установлению дружеских межнациональных отношений в школьной среде также способствует участие детей в мероприятиях, организуемых национальными диаспорами, проживающими на территории городского округа. Одним из любимых праздников горожан стал Фестиваль национальных культур.

Формированию культуры межнационального общения в общеобразовательных организациях способствует поддержка семейного воспитания. Осуществляется разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих решению проблем правовой, социальной, культурной интеграции и психологической адаптации детей из семей мигрантов. Специалистами общеобразовательных организаций осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов, которое обеспечивает максимально комфортное вхождение в новую среду, помогает снизить тревожность детей, уровень агрессивности, раскрыть индивидуальные особенности. Успешной адаптации учащихся способствуют индивидуально-групповые занятия по программе «Давайте жить дружно» в 1-4 классах, индивидуальные консультации с детьми и их родителями, занятия-тренинги, направленные на сплочение коллектива и коррекцию межличностных отношений, профилактику асоциального поведения и проблем в обучении, общении. Дети этой категории семей проходят языковую адаптацию, предусматривающую изучение русского языка в дополнение к обязательным урокам через индивидуальные и групповые занятия в рамках программ: «Грамматика – это просто» (5 класс), «Практикум по русскому языку» (10-11 классы).

В социокультурной адаптации учащихся школе активно содействуют муниципальные организации дополнительного образования и культуры:

Центр художественных ремесел, Дворец детского творчества, Дзержинский краеведческий музей, Дзержинский театр кукол, Дзержинский театр драмы. Педагоги школы проводят мероприятия (праздники, концерты, встречи, соревнования, экскурсии, другие мероприятия), которые помогают семьям мигрантов знакомиться с людьми, средой проживания, социальными условиями, культурными нормами, культурно-историческими традициями, менталитетом, литературой новой страны проживания. Этому способствуют занятия, проводимые в рамках программ внеурочной деятельности, реализуемых в школах города: «Страна радужного солнышка», «Дорогою открытий и добра», ИгРУСИЧИ» (1-4 классы); «Слово и образ Родины» (5 класс).

Обучаясь по программе групповых занятий по обществознанию (10 класс) и программе «Историческое краеведение» (7 класс) учащиеся развивают компетенции и ценностные представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В рамках Недели толерантности в школах проведены классные часы: «Я среди других национальностей», направленные на формирование ценности и необходимости дружбы между нациями; «Давайте жить дружно», способствующие развитию у учащихся чувства взаимного расположения друг к другу; «Я и книга», приобщающие детей к чтению художественной литературы разных народов на русском языке.

Выявляя интересы и склонности ребёнка, классные руководители способствуют вовлечению детей во внеурочную деятельность, в творческие объединения и секции (театральные коллективы, клубы юных корреспондентов, школьные музеи, и др.), контролируют их посещение, привлекают детей к участию в классных и школьных мероприятиях. Дети принимают активное участие во всероссийском проекте «Пушкинская карта», 4421 обучающийся зарегистрировался в программе.

В общеобразовательных организациях проводится работа с семьей, направленная на организацию взаимодействия детей со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей, национальных и семейных традиций.

В работе по формированию гармоничных межнациональных отношений в образовательной среде особое место занимает деятельность МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Ежегодно Центр организует мониторинговое исследование, направленное на изучение уровня толерантности учащихся среднего и старшего звена. Тестирование проводится в 8-11 классах школ города. В среднем в год в исследовании принимает участие около 10 школ, более 600 учащихся. В исследовании специальное внимание уделено национальной (этнической) идентичности. По результатам исследований, ежегодно у большинства учащихся (более 70%) выявляется позитивная этническая идентичность.

ППМС-центр разработал и реализует с учащимися дополнительную общеобразовательную программу «В гармонии с миром и собой», направленную на развитие толерантных установок у детей и подростков. Каждый год с учетом выявленных тенденций обновляется содержание развивающих занятий и тренингов, внедряются инновационные формы работы с детьми (мультиренинг, песочная анимация). При методическом сопровождении ППМС-центра традиционно проводится городская психологическая акция «Здравствуй друг», приуроченная к Дню толерантности. В этой акции ежегодно принимают участие более 30 образовательных организаций.

Доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности – 5,%.

В целях создания условий для формирования у обучающихся сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств – естественных ресурсов для жизни человека для обучающихся города реализуется проект, разработанный МБУ ДО «Эколого-биологический центр», «Экология. Творчество. Традиции». В 2021 году реализованы следующие значимые мероприятия:

1. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» - с 2012 года проводится ГБУДО ЦРТДиЮ НО совместно с ФГБОУ ВО «Нижегородская ГСХА». Призеры и победители данного конкурса получают дополнительные 5 баллов к ЕГЭ, которые учитываются при поступлении в данный ВУЗ. Конкурс направлен на изучение обучающимися животного и растительного мира Нижегородской области, состояния водных угодий, здоровьесберегающих технологий, способов сохранения и восстановления лесных экосистем, способов выращивания сортов сельскохозяйственных культур и видов сельскохозяйственных животных, влияния антропогенной нагрузки на природные сообщества.

В 2021 году в рамках муниципального этапа конкурса было представлено 16 работ (35 участников) из 7 образовательных организаций: школы №№ 1, 10, 36, 37, 40; Лицей № 21; МБУ ДО «Эколого-биологический центр». На областной конкурс было направлено 11 работ.

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!». Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!» с участием дошкольных образовательных организаций и начальных классов школ субъектов Российской Федерации является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов

«Эколята— Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия территория Эколят — Молодых защитников Природы», который способствует дальнейшему развитию экологического образования и экологической культуры в дошкольных образовательных организациях и школах российских регионов и, как следствие, сохранению природы, ее растительного и животного мира. В Конкурсе приняли участие 10 образовательных организаций города: школы №№ 2, 6, 9, 16, 22, 24, 36, 39, лицей № 21; Эколого-биологический центр.

3. В целях приобщения обучающихся к изучению природы родного края и в связи с высокой научной значимостью спортивной орнитологии впервые в Нижегородской области прошли соревнования по спортивной орнитологии или бёрдингу. в рамках проекта «Территория чибисов» Программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» СИБУРа. Муниципальным координатором выступил МБУ ДО «Эколого-биологический центр». Всего в соревнованиях приняла участие 21 команда.

4. Муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия» проводился с целью повышения интереса школьников в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии с помощью изобразительного творчества. было представлено 97 работ из 25 образовательных организаций города: ДОУ № 10, 20, 80, 82, 97, 109, 117, 134; школ №№ 2, 3, 5, 6, 10, 27, 30, 32, 36, 37, 39, 40, 68, 71; лицей № 21; МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЭБЦ. На областной этап направлено 14 работ.

5. С целью выявления и поддержки проектов в сфере экологии, просвещения, природоохранной деятельности и ресурсосбережения; продвижение экологической тематики среди молодежи, поощрение научно-исследовательской и проектной активности школьников в области решения актуальных экологических задач приняли участие в областном этапе образовательного общественно - просветительского Федерального проекта "Экологический патруль". МБУ ДО ЭБЦ занял 2 место.

6. В рамках обмена положительным опытом и тиражирования деятельности экологических волонтеров участвовали в областном конкурсе экологических проектов «Волонтеры могут все», обучающиеся города заняли 3 место.

7. Участие обучающихся в областном конкурсе «Экологическая мозаика» способствовало формированию умений и навыков разработки и реализации природоохранных и этно-экологических проектов, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся Нижегородской области в естественнонаучном направлении. Учащиеся МБУ ДО ЭБЦ заняли 2 место.

Ежегодно образовательные организации г.о.г. Дзержинск принимают участие во Всероссийских и международных экологических природоохранных акциях.

Во Всероссийских природоохранных акциях «Экодежурный по стране», «Сад Памяти» в общей сложности приняли участие более 10000 человек (обучающиеся образовательных организаций, педагогические работники, родители, местные жители, представители муниципальной власти). Было высажено более 10000 саженцев деревьев и кустарников.

С целью привлечения внимания общественности к проблемам экономии энергии и энергетических ресурсов, закрепления в обществе нормы ответственного отношения к природе, воспитания экологической культуры учащихся, приобщения к природоохранной деятельности МБУ ДО ЭБЦ совместно с департаментом образования были организованы и проведены городские природоохранные экокроссы «Чистый город» и «Энергия добра». В данных мероприятиях принимали участие обучающиеся, родители и представители общественности.

В 2022 году на территории г.о.г. Дзержинск создана Ассоциация школьных лесничеств, в состав которой вошли 8 образовательных организаций города. Ассоциация создана в целях воспитания у обучающихся бережного отношения к лесным богатствам, углубления их природоохранных знаний, приобретения новых навыков. Руководство и координация деятельности Ассоциации возложено на МБУ ДО ЭБЦ.

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность - 17,8%.

Развитию у учащихся нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах) способствует волонтерская деятельность. С 2007 года в г.о.г. действует Ассоциация волонтерских объединений образовательных организаций. В состав Ассоциации входит 35 волонтерских объединений образовательных организаций города. Это объединения школ № 1,2,3, 4,5,7, 9,10,12,13,14,17,18, 20, 22, 23, 24, 26, 27,30, 32,33,34,35,36,37,39, 40, 68,70,71, Лицей № 21, МБОУ «СК-НШ-ДС №144», МБУ ДО «Эколого-биологический центр» (2 объединения). Всего 894 волонтера.

В 2021–2022 учебном году деятельность Ассоциации осуществлялась по следующим направлениям:

Образовательное направление. На базе МБУ ДО «Эколого – биологический центр» в течение года ежемесячно проводились занятия для лидеров и руководителей волонтерских объединений в рамках городской Школы волонтера. Занятия Школы волонтера включали теоретическую и практическую подготовку к осуществлению волонтерской деятельности. Заявки на участие в городской школе волонтера подали образовательные организации: школы №№ 1, 4, 9, 22, 71, МБУ ДО ЭБЦ. Сертификаты об

окончании Школы волонтера получили 5 человек из МБУ ДО «Эколого – биологический центр».

Организовано участие волонтеров в образовательной программе проекта Школа Добро. Университета уровня «Организатор», «Волонтер». В данной образовательной программе участие приняли МБОУ СШ №7, МБУ ДО ЭБЦ (5 человек).

В рамках координационно–методического направления проведены: Сбор-старт волонтерских объединений; итоговый сбор волонтерских объединений, посвященный Всемирному дню Здоровья; консультации по вопросам организации волонтерских объединений и оформлению конкурсных работ. Всего в Сборах волонтерских объединений образовательных организаций:

- в Сбор-старте приняли участие школы №№ 1, 3, 5, 7, 12, 22, 24, 36, 37, 40, МБУ ДО ЭБЦ (всего 12 ВО);

- в Итоговом сборе приняли участие школы №№ 2, 3, 5, 7, 12, 13, 18, 20, 22, 26, 30, 34, 36, 37, 68, 71, Лицей №21, СК-НШ-ДС №144, МБУ ДО ЭБЦ (всего 20 ВО).

Обмен опытом волонтерской деятельности осуществлялся в рамках творческих мастерских, семинаров, городских и областных молодежных форумов.

Участие конкурсах, акциях различного уровня:

- Всероссийская акция «Осенняя Неделя Добра» – МБУ ДО ЭБЦ;
- Городской конкурс ДОО «Команда победителей» на Кубок Главы администрации города – 2, СК-НШ-ДС №144, МБУ ДО ЭБЦ;
- Областной конкурс добровольческих команд по продвижению ЗОЖ «Твоё действие» - МБУ ДО ЭБЦ;
- Областной конкурс добровольческих проектов «Добро не уходит на каникулы» - 18, 36
- Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра» - 2, 3, 7, 12, 20, 22, 34, 36, 37, 68, 71, Лицей № 21, МБУ ДО ЭБЦ;
- Конкурс проектов «Регион добрых дел» - МБУ ДО ЭБЦ
- Премия #Мывместе – 20, 22, 68;
- Всероссийская акция «Добровольцы – детям» - 20, 68, 71.

В целях создания эффективной системы развития добровольчества (волонтерства) в общеобразовательных организациях, повышения уровня мотивации обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций к участию в добровольческой (волонтерской) деятельности реализуется деятельностное направление, в рамках которого проведены:

1. В целях популяризации здорового и безопасного образа жизни среди детей и подростков проведена городская акция «За здоровье и безопасность наших детей». В акции приняли участие школы №№ 2, 5, 7, 12, 17, 18, 22, 30, 34, 37, 39, 40, 68, 70, 71, Лицей №21, МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЭБЦ (всего 19 ВО).

2. Участие в городских марафонах «Мы выбираем жизнь» и «За здоровый образ жизни» позволяет волонтерам проявлять инновационную активности в волонтерской деятельности, вовлекать учащихся и взрослых в

общественно-полезную деятельность, развивать их самостоятельность, ответственность за свое поведение. В марафонах принимают участие все волонтерские объединения.

3. Городской форум волонтеров (добровольцев) «В будущее вместе», посвященный всемирному дню волонтера (5 декабря 2021 года) проходил в онлайн-формате (конференция zoom). В конференции приняли участие лидеры и руководители волонтерских объединений школ №№ 1, 2, 3, 5, 7, 12, 17, 18, 22, 23, 24, 36, 37, 40, 68, 70, 71, Лицей № 21, МБУ ДО ЭБЦ (всего 20 ВО).

4. Городской конкурс волонтерских объединений «Хочу делать добро!». На конкурс было представлено 8 конкурсных работ из 5 образовательных организаций города: школ №№ 30, 34, 36, СК НШ-ДС №144, МБУ ДО «Эколого-биологический центр (всего 6 ВО). Цель конкурса развитие действующих волонтерских объединений и поддержки детских и молодежных добровольческих (волонтерских) инициатив.

5. Городской онлайн-проект «Здоровая Россия – это мы!» ориентирован на выявление и распространение лучших творческих работ, направленных на пропаганду экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью. 5 образовательных организаций: школ №№ 2, 22, 36, Лицей №21, СК НШ-ДС №144 представляли видеоролики по темам здоровьесбережения и экологически осознанного поведения.

6. Городская акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой «Мы за чистоту речи». Всего в Акции приняли участие 10 образовательных организаций школ №№ 10, 18, 22, 30, 34, 36, 68, 71, Гимназия № 38, МБУ ДО «Эколого-биологический центр» (всего 11 ВО).

7. Интерактивное занятие по профилактике ПАВ «Только так». Целью мероприятия является повышение осведомленности молодых людей о последствиях употребления психоактивных веществ, развития представления об альтернативах их употреблению и способах сохранения благополучия и здоровья среди подростков и молодежи.

8. Проводились интерактивные занятия в рамках международного проекта по профилактике ВИЧ-инфекции «Танцуй ради жизни» волонтерами МБУ ДО ЭБЦ.

Ассоциация волонтерских объединений зарегистрирована на сайте DOBRO.RU и прошла процедуру верификации, что позволяет проставлять часы в волонтерские книжки, которые засчитываются при поступлении в ВУЗы.

Информационное сопровождение деятельности Ассоциации осуществляется через страницу ВК.

С 2021 активно развивается событийное волонтерство, через сопровождение спортивных мероприятий, городских масштабных акций.

По итогам реализации руководителям волонтерских объединений рекомендуется:

- проанализировать опыт, полученный участниками в волонтерской деятельности, использовать его в рамках работы объединений в образовательных организациях;
- привлекать участников к освещению деятельности волонтерских объединений на местах;
- активизировать работу школьников в части реализации проектной деятельности по добровольчеству (волонтерству), через участие в региональных и федеральных конкурсах.

Доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества обучающихся – 57,2%.

Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах – 30,4%.

Во всех общеобразовательных организациях созданы школьные спортивные клубы. Участвуют в «Президентских спортивных играх» и «Президентских состязаниях», организуют муниципальные соревнования по различным видам спорта, спортивные состязания для младших школьников.

Доля обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. (далее – проекты) – 68,6%.

Доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм – 100%.

Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся О – 61,2%.

Внедрение методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях г.о.г. Дзержинска осуществляется с мая 2020 года. На основании приказов департамента образования администрации города Дзержинска от 27.05.2020 3270-п «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для образовательных организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, в г.о.г. Дзержинск», от 25.03.22 №204-п «Об утверждении плана мероприятий (Дорожной карты) реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам на территории г.о.г. Дзержинск на 2022 год».

37 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам и 4 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

по дополнительным общеобразовательным программам, вошли в программы наставничества.

Образовательными организациями были разработаны распорядительные акты по внедрению методологии (целевой модели) наставничества (далее - ЦМН), включающие: сроки внедрения ЦМН, назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН, назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества, сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; планируемые результаты внедрения ЦМН, утверждение положения о программе наставничества и дорожной карты внедрения методологии ЦМН. Разработана и утверждена распорядительная документация для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации ЦМН, согласован с департаментом образования и утвержден план мероприятий (дорожная карта) по внедрению ЦМН в 2021 году и 2022 году.

Осуществляется систематический мониторинг реализации ЦМН по заданным коэффициентам (КРІ 1-16). По данным на май 2022 года представлены следующие показатели.

КРІ 1. Численность школьников/студентов в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли НАСТАВЛЯЕМОГО, составляет 13 908 человек.

КРІ 2. "Доля школьников/студентов в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли НАСТАВЛЯЕМОГО" составляет 22,1%.

КРІ 3. Численность школьников/студентов в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли НАСТАВНИКА, составляет 2 278 человек.

КРІ 4. "Доля школьников/студентов в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли НАСТАВНИКА" в мае 2022 года составляет 28 %.

ТОП – 10 образовательных организаций г.о.г. Дзержинск, превысивших показатель данного КРІ и демонстрирующих высокие результаты, влияющие на общий муниципальный КРІ:

1. МБОУ «Средняя школа № 1» – 87%;
2. МБОУ «Средняя школа № 16» – 81%;
3. МБОУ СШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов – 67%;
4. МБУ ДО СЮТ – 63%;
5. МБОУ СШ № 2 – 58%;
6. МБОУ ОШ № 25 – 57%;
7. МБОУ «Средняя школа № 13» – 56% %;
8. МБОУ школа № 24 – 46%;
9. МБОУ СШ № 4 – 41%;
10. МБОУ Школа № 26 – 37%.

Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей – 41,6%.

Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» - 100%.

Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности- 100%.

Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно телекоммуникационной сети «Интернет – 81,3%.

Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений (совет/общественная организация) – 21,3%.

С 2021 года при департаменте образования действует муниципальное общественное объединение родителей обучающихся «Городской совет отцов», который создан в целях обеспечения взаимодействия с родительской общественностью по вопросам организации образования и профилактике деструктивных проявлений, действует 26 родительских клубов. Успешен опыт работы семейного клуба «Надежда» школы № 36.

Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

Доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ;

Работа с семьей тесно связана с духовно-нравственным воспитанием

Доля обучающихся, участвующих в культурно-просветительских программах – 91,3%.

В рамках совместных проектов с общеобразовательными организациями по духовно-нравственному воспитанию и работе с семьей в целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, создания условий для успешности каждого ребенка и осуществления поддержки семейного воспитания осуществлялась реализация проекта совместной деятельности «Полна талантами земля Нижегородская» по организации

общегородских значимых мероприятий для обучающихся. Проведены конкурсы: детского рисунка «Нижегородский край — моя Родина» (приняли участие 91 человек из 17 ОО, 42 победителя), «Пейзажи родного края» (119 творческих работ из 23 ОО, 34 победителя), «И память сердца говорит...» (82 учащихся из 19 ОО, 40 победителей); изобразительного искусства «Мир книги» (115 учащихся из 20 ОО, 42 победителя) и «Юбилейные даты 2022 года» (37 работ из 14 ОО, 22 победителя); декоративно-прикладного творчества «Растяпинские умельцы» (120 творческих работ из 25 ОО, 46 победителей) и «Свет Рождественской звезды» (12 семейных коллективов, 181 участник из 29 ОО, по итогам 50 участников были отмечены дипломами I, II, III степеней и памятными подарками); детского творчества «Красота Божьего Мира» (53 участника из 16 ОО, 31 победитель) и «Пасхальный перезвон» (510 человек, 371 работа, 12 семейных коллективов и 13 детских коллективов из 71 организации, 72 победителя), а также фестиваль-конкурс «Русская краса» (65 человек из 20 ОО, 33 победителя), исследовательских и проектных работ «Исследуя мир ремесел» (11 проектных работ из 6 ОО, 5 победителей); по современному этикету «Ежели вы вежливы» (36 участников из 7 образовательных организаций, 7 команд (36 участников) и первенство по этикету (225 участников из 20 ОО, 35 победителей).

Конкурсы проводились с целью развития интереса учащихся к изучению истории нашей страны, приобщения молодёжи к православной и мировой культуре, духовного просвещения и сохранения традиций Нижегородской области средствами художественного и декоративно-прикладного творчества, а также с целью формирования социально одобряемого поведения в различных жизненных ситуациях. В основном муниципальные этапы конкурсных мероприятий проводились в рамках региональных, епархиальных, федеральных и международных конкурсов.

По согласованию сторон специалисты департамента образования администрации города Дзержинска, представители Воскресенского благочиния, методисты МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения», педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, школ искусств города Дзержинска приглашались в состав оргкомитета (с правами жюри) данных мероприятий. Итоги конкурсных мероприятий с награждением победителей подводились на торжественных церемониях, таких как «Встречи на Святках». «Творим с добром в сердце» и «Все детских рук творенье...».

В 2021/2022 учебном году 1645 учащихся, 13 детских коллектива, 24 семейных коллективов стали участниками, а 502 учащихся стали победителями конкурсов, организованных и проведенных с обучающимися города педагогами МБУ ДО ЦХР. Осуществляется мониторинг участия образовательных организаций в проекте. Активное участие принимают обучающиеся школ №№ 5, 12, 13, 22, 71, Дзержинский санаторный детский дом, детские сады №№ 67, 95, 119.

Работы 153 обучающихся из 45 образовательных организаций города были направлены для участия в региональных конкурсах, таких как Епархиальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира, Епархиальный фестиваль-конкурс детского творчества «Свет рождественской звезды» и конкурс «Пасха Красная, Епархиальный фотоконкурс «Сохраняя образ мироносиц», Епархиальный конкурс изобразительного творчества «Юбилейные даты 2022 года, областные конкурсы детского и юношеского изобразительного искусства «Пейзажи родного края, «Мир книги», «Грани таланта», декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций», областной конкурс проектно-исследовательских работ «От истоков до наших дней» и были отмечены дипломами и грамотами за призовые места или за участие.

Работа с семьей осуществлялась через различные формы, содействующие укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей и традиций. Проведены мастер-классы «Вышивка лентами (открытка для мам)», «Домашняя вежливость», квест «Говорите мамам нежные слова», приуроченный ко Дню Матери, праздник «Золото прожитых лет» в рамках декады пожилого человека, культурно-досуговые программы для детей и родителей «Масленица пришла», торжественная церемония подведения итогов учебного года «Мы не прощаемся, друзья», «Праздник русской березки».

Педагогами Центра было организовано сопровождение детей на международные и всероссийские конкурсы (Международный фестиваль-конкурс «Крылья над Волгой», международный фестиваль «Казанская радуга» и др.).

МБУ ДО «Дворец детского творчества» было проведено 10 мероприятий по духовно-нравственному воспитанию для обучающихся и их родителей (законных представителей) с общим охватом обучающихся 1470 человека. Участие в мероприятиях этого направления всегда многочисленны, не требуют особой подготовки, проходят на хорошем организационно-методическом уровне. Это, как правило, городские выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества, конкурсы детского изобразительного творчества: выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» (350 работ), городской конкурс «Нарядим самую большую елку вместе» (275 работ), муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «Я рисую мир» (205 работ).

Впервые в 2021/2022 учебном году был проведен муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества для детей с ОВЗ «Мир чудес», в котором приняли участие представители 8 общеобразовательных организаций с общим охватом учащихся 37 человек.

В 2021-2022 учебном году реализовали проекты совместной деятельности по направлению воспитательной деятельности -

популяризация научных знаний. В целях создания условий для поддержки научно-исследовательской деятельности обучающихся, получения достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества, повышение престижа наукоемких профессий было реализовано 16 проектов совместной деятельности. В реализации проектов совместной деятельности приняли участие учащиеся из 43 образовательных организаций, 1700 человек.

1. Конкурс по НТМ «Юный техник моделист» (18 ОО);
2. Фотоконкурс «Дети. Творчество. Родина» (19 ОО);
3. Конкурс творческих работ «Летим, плывём и едем» (16 ОО);
4. Конкурс-выставка «Юные техники XXI» (6 ОО);
5. Конкурс творческих работ «Традиции Леонардо да Винчи» (7 ОО);
6. Конкурс творческих работ «Город будущего» (16 ОО);;
7. Конкурс «Конструкторское бюро» (5 ОО);
8. Конкурс «Всё для фронта, всё для победы!» (15 ОО);
9. Конкурс медиаторчества «Семейный Техно-Фест Онлайн» (6 ОО);
10. Конкурс детского и юношеского медиаторчества «Окно в мир» (6 ОО);
11. Конкурс медиаторчества «24 bit» (3 ОО);
12. Конкурс «Я познаю мир» (5 ОО);
13. Конкурс «Сталинградская битва» (13 ОО);
14. Конкурс «Юный техник моделист (11 ОО);
15. Командный турнир «Цифровой мир» (6 ОО).

В реализации пяти и более проектах совместной деятельности приняли участие следующие ОО: школы №№ 2,6,7,10,12,13,17,22,24,27,30,36, 37,40,68,70,71.

Победители и призеры муниципальных этапов конкурсов активно участвуют в региональных и всероссийских мероприятиях. Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня:

Региональные, областные:

- Региональный этап отбора участников Всероссийской интерактивной выставки достижений в области науки, культуры и спорта «Открытия – 2030» - 3 участника,
- Областной командный турнир «Морским судам быть» - 2 место,
- Межрегиональный конкурс научных и инженерных проектов «Приволжский научно-инженерный конкурс «Потенциал»» - 3 место,
- Областной конкурс по начальному техническому моделированию «Юниор» 2022 - 3 место и два 2 места,
- Региональный конкурс по авиационному спорту «Высший пилотаж» – участие,
- Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» - 1 место и 3 место,
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологического творчества учащихся «Юные техники XXI века» - 1 место, два 2 места и одно 3 место,

- Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по автомоделированию среди учащихся - 3 место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист» - 1 место и три 3 места,
- Областной конкурс медиатворчества «Окно в мир» - три 2 места,
- Финал регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» - 1 место и два 2 места,
- Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиаде и Интеллектуальной Олимпиаде Приволжского федерального округа – два 3 места,
- Областной конкурс творческих работ детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я познаю мир!» - два 3 места и 1 место,
- Первенство Нижегородской области по авиамodelьному спорту в классе моделей планеров F-3J. - 2 место,
- Открытое первенство Нижнего Новгорода по авиамodelьному спорту в классе моделей электропланеров F-5J. 2022 - 3 место,
- Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей планеров F-3J- 1 место,
- Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамodelьному спорту в классе радиоуправляемых моделей электропланеров F-5B/7-1 место.

Всероссийские:

- Первенство России среди юниоров по авиамodelьному спорту в классе моделей F-3B и F-3J- 2 место,
- Чемпионат России по авиамodelьному спорту в классе моделей F-3J – 2 место,
- Всероссийский конкурс «Сам себе Кулибин» - два 3 места,
- Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» - 1 и 3 место,
- Всероссийский творческий конкурс «Автомобиль: вчера, сегодня, завтра»- 3 первых места и 2 место,
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся «Мы интеллектуалы XXI века» - 1 и 3 места,
- XXIX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 3 лауреата,
- Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» - 2 место,
- Всероссийский творческий конкурс «Спецтранспорт на службе людям» - 1 и 2 места,
- Всероссийский творческий конкурс «Инженер звучит гордо!» - 1 место.

К числу положительных результатов работы можно отнести следующие:

- наблюдается сохранение стабильного количества участников конкурсов;

- проведенные конкурсы были направлены на выявления талантливых детей в области научно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества, ориентации их на инженерные специальности;
- положения мероприятий были разработаны таким образом, чтобы в них могли принять участие все образовательные организации города;
- в 2021-2022 учебном году проекты совместной деятельности были направлены на привлечение детей среднего и старшего возраста;
- В 2021-2022 учебном году МБУ ДО СЮТ была оказана консультативно методическая помощь педагогическим работникам по направлениям:
- мастер-класс «Графический дизайн» (21.12.2021г.) ПДО Кузьмичев Ю.А.;
- семинар-практикум «Образовательная робототехника» (12.02.2021г.);
- мастер-класс в «3D проектирование - от виртуального проекта до готовой модели»» (23.03.2022) ПДО Лушина В.П.;
- педагогическая мастерская «Основы робототехники» (12.04.2022г.) педагог Комарова Т.А.;
- педагогическая мастерская «Секреты мобильной фотографии» педагог Трубникова Л.Д. (15.12.2021).

Однако наряду с этим следует отметить:

- остается невысоким процент участия образовательных организаций города в конкурсах исследовательских и проектных работ: конкурс " Традиции Леонардо да Винчи ", конкурс «Я познаю мир», конкурс «Конструкторской бюро», «Юные техники XXI века»;
- небольшое количество работ было представлено на конкурсы медиатворчества: конкурс «Окно в мир», конкурс «24 bit».

Рекомендации образовательным организациям

- Содействовать участию педагогических работников в вебинарах и педагогических мастерских, использовать различные формы повышения профессионализма педагогов дополнительного образования в области исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Уделить особое внимание собственным разработкам, стараясь не использовать готовые конструкторы.
- Привлекать педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей начальных классов, учителей технологии к участию в мероприятиях, способствующих популяризации научно-технического творчества в городе.
- Организовать информационно-обучающие мероприятия, направленные на развитие медиаграмотности и технических навыков обучающихся.
- Провести мониторинг интересов обучающихся в сфере научно-исследовательской деятельности и предложить номинации в соответствии с результатом.

Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

Показатели по выявлению групп социального риска среди обучающихся:

- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1,4%);
- доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей (5,4%);
- доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей (21,1%);
- доля обучающихся, находящихся в социально опасном положении (0,8%);
- доля несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (16%);
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных; группах риска, в том числе по результатам социально-психологического тестирования (10,2%);

Показатели по учету обучающихся с деструктивными проявлениями:

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (6/16);
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (85);
- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) (0,5)
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них) (25,6);
- количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет) (0);
- количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя (4);
- количество случаев буллинга (0);
- количество самоубийств/попыток самоубийств (5);
- количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях (1);

Показатели по профилактике деструктивного поведения обучающихся:

- доля ОО с высоким/низким уровнем буллинга (травли) (0/100);
- количество несовершеннолетних, совершивших преступления в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (6/16);
- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (85);
- доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) (0,5).

В рамках реализации Стратегии развития воспитания в системе образования Нижегородской области и регионального плана воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год в целях формирования ценностных ориентиров подрастающего поколения в современном мире и создания условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся при организационно-методическом сопровождении специалистами МБУ ДО ППМС-центра в образовательных организациях

города осуществлялась воспитательная деятельность по нескольким направлениям.

1. Духовно-нравственное воспитание

В целях создания условий для формирования у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) в соответствии с планом департамента образования г. Дзержинска в рамках совместных проектов с образовательными организациями города были реализованы следующие программы::

- «В гармонии с миром и собой», направленная на формирование толерантных установок у детей и подростков. Программа состоит из возрастных модулей, охватывает детей с младшего школьного возраста до выпускников. Всего было проведено 765 тренинговых и развивающих занятий, деловых игр, в которых приняли участие 2396 обучающихся.

С целью способствования развитию толерантных отношений в детско-подростковой среде в рамках данной программы ежегодно проводится *городская психологическая акция «Здравствуй, друг!»* (развивающие занятия с использованием видеороликов, интерактивные беседы, компьютерные презентации; игры разных народов, изготовление "Добрых посланий", др). В этом учебном году в ней приняло участие 29 учреждений, 5556 человек: 4730 детей, 544 педагогов, 282 родителя.

Для определения преобладающего типа этнической идентичности и уровня толерантности обучающихся старшего звена образовательных организаций было проведено городское психологическое исследование «Изучение уровня толерантности учащихся старшего звена ОО г. Дзержинска а. В исследовании приняло участие 192 обучающихся из 5 школ города (№№7,9,12,29,71).

Анализ результатов исследования показал, что для большей части обучающихся, которые приняли участие в исследовании, характерны позитивная этническая идентичность (статус нормы) и оптимальный уровень межэтнической толерантности, то есть положительное отношение как к своему народу, так и представителям других национальных культур (97,3%).

Вместе с тем, многие подростки экспериментальной группы серьезно не относятся к межнациональным проблемам, считают «свой» народ не лучше и не хуже других народов, для них национальность не имеет значения в повседневном общении, тем самым они декларируют неактуальность этничности (74,5%).

Таким образом, исследование показало увеличение доли обучающихся с выраженной позитивной этнической идентичностью, что может свидетельствовать о снижении вероятности экстремистских проявлений в школьной среде и тенденции к усилению межэтнического дружелюбия. Позитивные изменения, на наш взгляд, можно объяснить тем, что во многих школах города ежегодно проводятся мероприятия по развитию конструктивного межэтнического взаимодействия: классные часы, фестивали

национальных культур, выставки, акции. В то же время, в последние годы увеличилось количество заявок от образовательных учреждений в МБУ ДО ППС-центр на профилактику нетерпимости в подростковой среде и содействие в разрешении возникающих межличностных конфликтов. Это вызывает необходимость активизации работы по развитию в детско-подростковой среде межличностной толерантности, умения разрешать возникающие конфликты мирным ненасильственным способом.

Программа «Дети и Сети: поможем подросткам выжить в интернете», направленная на профилактику интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. информационного терроризма и зависимого поведения. В рамках данной программы в школах проводится обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне. Всего было проведено 72 мероприятия (занятия, акции - «Безопасность в Сети», «Полезные привычки», «Кнопка»), которых приняло участие - 1498 человек.

В целях повышения медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" для родителей было проведено 35 родительских собраний, в которых приняло участие 880 человек. На сайте МБУДО ППС-центра (ппмс.рф) выложены запись городского родительского собрания в формате вебинаров: «Дети и Сети! Как выжить в Интернете?».

В течение трех лет в городе работала областная инновационная площадка ГБУ ДПО НИРО по теме: «Разработка и апробация технологии профилактики Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков «Дети и Сети: поможем подросткам выжить в интернете»» в рамках которой специалистами МБУ ДО ППС-центр было проведено городское психологическое исследование по проблеме игровой зависимости и влияния гаджетов на жизнь детей и подростков с целью выявления «группы риска» среди учащихся на основании самооценки жизненного тонуса, стрессоустойчивости, независимости, выявления игровой зависимости у несовершеннолетних а также особенностей их эмоционального состояния. В нем приняло участие 1053 родителя, 2188 детей и подростков из 22 образовательных учреждений. Исследование показало, что 20% детей нашего города находятся в «группе риска» по формированию игровой зависимости и негативному влиянию гаджетов на их жизнь.

В соответствии региональным планом воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год (Разделом 8. Перечня мероприятий, направленных на семейное воспитание детей и молодежи) и планом департамента с целью формирования ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, а именно *ценности семьи и семейных традиций*, в образовательных организациях ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- городская психологическая акция «Мамочка любимая моя!». В акции приняли участие 12650 человек: 9518 обучающихся, 2489 родителя и 580

педагогов, из 41 образовательная организация города, было проведено 415 мероприятий.

- городской психологический марафон «Мосты понимания», в котором приняло участие 5578 человек: 4394 детей и подростков, 866 родителей, 213 педагогов из 22 образовательных организаций. Всего было проведено 148 мероприятий.

В рамках психологического марафона «Мосты понимания» было проведено *мониторинговое исследование «Изучение системы жизненных ценностей учащихся»*. В исследовании приняло участие 1130 обучающихся из 7 школ города.

Анализ результатов показал, что у 50 – 96% подростков сформировано позитивное отношение к основным жизненным ценностям. У большинства учащихся 5-9-х классов отношение к 12 ценностям сформировано на ситуативно-позитивном уровне. Отношение к семье у большинства подростков является устойчиво-позитивным. Также около половины учащихся 5-8 классов относятся к ценности здоровья. Наибольший разброс показателей по уровням сформированности ценностного отношения проявился в степени принятия себя – отношение подростка к своему душевному «Я». Именно эта ценность во всех параллелях занимает последнее место. Данная ценность напрямую связана с самооценкой, которая в подростковом возрасте является неустойчивой. Для каждого возраста характерна своя система ценностей. Общим для всех учащихся 5-9 классов является то, что одной из важных ценностей является семья, а менее значимыми толерантность и принятие себя.

Еще одним направлением деятельности по осуществлению поддержки семейного воспитания является оказание консультативной помощи родителям (законным представителям). Четвертый год МБУ ДО ППС-центр является победителем конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». На базе Центра функционирует Служба психолого-педагогической помощи семье (СППИС). К проекту ежегодно привлекаются более 30 специалистов, прошедших специальную подготовку для этой работы. В 2021 году проведено 10000. В текущем году в соответствии с соглашением также будет проведено 10000 консультаций.

Консультации проводятся очно, дистанционно с использованием интернет-соединения и телефона. Информирование родителей о возможности получить консультацию по поводу обучения и воспитания их детей ведется разными способами: выступления на родительских собраниях, реклама в городских СМИ, через сайты ОО, информационные ролики и ролики с отзывами на канале YouTube.

Тематика и количество обращений:

Детско-родительские отношения 571

Эмоционально-волевые и поведенческие проблемы 440

Коммуникативные проблемы 253

Разрешение конфликтных ситуаций 189

Социализация 159

Вопросы воспитания и развития в том числе детей с ОВЗ - 105

Безопасное поведение в сети интернет 25

Вопросы зависимого поведения 20

Насилие в отношении ребенка 6

В рамках реализации данного проекта специалисты МБУ ДО ППМС-центр проводят вебинары для родителей:

- «Что делать, если подросток причиняет себе вред» (Всероссийская неделя родительской компетентности на портале ОБРАЗОВАНИЕ 52);

- «Роль родителя в обеспечении психологической безопасности детей»

В работе по профилактике деструктивного поведения обучающихся серьезное внимание уделяется повышению компетентности специалистов, работающих с детьми. В апреле 2021 года проведен муниципальный конкурс «Самый классный классный» среди классных руководителей, советников по воспитанию, команд руководителей, родителей и классных руководителей. В декабре 2021 года прошел семинар-практикум для руководителей образовательных организаций города при активном участии руководителей школы № 30 «Профилактика деструктивного поведения обучающихся». 17 января 2022 года в очном формате прошла конференция «Профилактика деструктивного поведения подростков». В ходе конференции рассмотрены вопросы:

- 1) введение в деструктологию;
- 2) секты;
- 3) колумбайн;
- 4) токсичная конспирология;
- 5) деструктивные течения в образовательных учреждениях;
- 6) алгоритмы действия;
- 7) маркеры.

На конференции выступили: Силантьев Роман Анатольевич – профессор кафедры мировой культуры, кафедры теологии и заведующий лабораторией деструктологии Московского государственного лингвистического университета, д.и.н.; Стрекалова Ольга Юрьевна – советник юстиции, научный сотрудник лаборатории деструктологии Московского лингвистического университета.

В конференции приняли участие 325 человек, в том числе:

- заместитель главы администрации городского округа;
- 42 директора общеобразовательных организаций;
- 42 заместителя директора, курирующих вопросы воспитания и дополнительного образования;
- 37 социальных педагогов;
- 40 педагогов-психологов;

-147 классных руководителей 7-11 классов 37 общеобразовательных организаций;

- 4 специалиста департамента образования;
- 4 специалиста КДН и ЗП администрации города;
- 4 специалиста УМВД России по г.Дзержинску;
- 4 специалиста учреждений молодежной политики администрации

города.

По окончании конференции проведено тестирование участников
Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Обеспечить повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
2. – Сформировать систему сопровождения молодых классных руководителей и тех, кто имеет небольшой опыт педагогической деятельности в качестве классного руководителя.
3. – Организовать и осуществлять сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы.
4. Организовать деятельность по внедрению методик и лучших практик по духовно-нравственному воспитанию.
5. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, в том числе по профилактике безопасного поведения детей в сети «Интернет».

Руководителю МБУ ДО ППМС-центра:

1. Продолжить сотрудничество МБУ ДО ППМС–центр с образовательными учреждениями в рамках дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики.
2. В рамках методического сопровождения городской психолого-педагогической службы активизировать работу педагогов-психологов образовательных организаций по формированию ценностных ориентаций в области социального взаимодействия и личностного развития.
3. Повести психолого-педагогический мониторинг уровня сформированности ценностных ориентаций у обучающихся города.

Департаменту образования:

1. Организовать деятельность по созданию системы мониторинга по внедрению методик и лучших практик работы по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях города.
2. Осуществлять оценку эффективности деятельности образовательных организаций по духовно-нравственному воспитанию.

3. Организовать проведение городского психолого-педагогического мониторинга уровня сформированности ценностных ориентаций у обучающихся города.