

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
администрации города Дзержинска
от 28.07.2021 № 443-п
(в редакции от 29.06.2022)

Модель муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Совершенствование механизмов управления развитием муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся предполагает согласование запросов экономической сферы, стремлений обучающихся и вариативности траекторий их дальнейшего обучения в системе общего, профессионального и высшего образования, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей городского округа и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Ключевыми проблемами развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены: отсутствие тесного взаимодействия субъектов профориентационных действий в рамках муниципальной модели и недостаточная проработанность управленческих действий по организации работы с образовательными организациями по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве города.

Цели и задачи муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году были скорректированы на основе Концепции сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Нижегородской области на период до 2024 года (принята на заседании коллегии министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, пр.№ 1 от 17.03.2022) (далее - Концепция).

Цель: Создание условий для оказания обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и компетенций для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения и профессионального выбора, а также для формирования у

обучающихся потребности и готовности к нравственно достойному труду в российском обществе с учетом потребностей города Дзержинска и Нижегородской области.

Задачи сформулированы по уровням образования:

В рамках муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций рассматриваются следующие треки (траектории):

- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования (Трек № 1);

- повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования (Трек № 2).

Трек № 1

«Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования»

1. Трек № 1 («Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования») предполагает реализацию следующих задач:

1.1. формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах и возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;

1.2. проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

1.3. осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

2. С учетом указанных цели и задач определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащие оценке:

2.1. показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:

2.1.1. доля общеобразовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»;

2.1.2. доля участников проекта «Билет в будущее»;

2.1.3. доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию (в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций);

2.1.4. доля выпускников НОО (4 класс), у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся 4-х классов, справившихся с заданием 8 ВПР по предмету «Окружающий мир» на 3 балла);

2.1.5. доля выпускников НОО (4 класс), у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся 4-х классов, справившихся с заданием 8 ВПР по предмету «Окружающий мир» на 2 балла или 1 балл);

2.2. показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:

2.2.1. доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в общей численности обучающихся ООО);

2.2.2. доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения (в ПОО или профильных классах);

2.2.3. доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

2.2.4. доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших в ПОО города Дзержинска в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

2.3. показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

2.3.1. доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях;

2.3.2. доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях (в общей численности обучающихся с ОВЗ);

2.3.3. доля общеобразовательных организаций, охваченных чемпионатным движением «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia));

2.3.4. доля общеобразовательных организаций, охваченных движением «Абилимпикс»;

2.4. показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО:

2.4.1. доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

2.4.2. доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

2.4.3. доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО города Дзержинска с учетом выявленных потребностей рынка труда города Дзержинска.

3. Мониторинг показателей.

В муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие методы сбора и обработки информации: выборочный метод, метод измерений, документарный анализ (контент-анализ). Источниками данных, используемых для сбора информации, являются: информация о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; РИС ГИА-9; РИС ГИА-11; данные об участии в чемпионатах WorldSkills Russia, WorldSkills Russia (направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте «Билет в будущее»; открытые статистические данные; информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций; контекстные данные образовательных организаций.

Мониторинг в рамках Трека № 1 («Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования») проводится по показателям:

3.1. показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:

3.1.1. доля общеобразовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее»;

3.1.2. доля участников проекта «Билет в будущее»;

3.1.3. доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию (в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций);

3.1.4. доля выпускников НОО (4 класс), у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся 4-х классов, справившихся с заданием 8 ВПР по предмету «Окружающий мир» на 3 балла);

3.1.5. доля выпускников НОО (4 класс), у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся 4-х классов, справившихся с заданием 8 ВПР по предмету «Окружающий мир» на 2 балла или 1 балл);

3.2. показатели по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации:

3.2.1. доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в общей численности обучающихся ООО);

3.2.2. доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения (в ПОО или профильных классах);

3.2.3. доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

3.2.4. доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших в ПОО города Дзержинска в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

3.3. показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

3.3.1. доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях;

3.3.2. доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях (в общей численности обучающихся с ОВЗ);

3.3.3. доля общеобразовательных организаций, охваченных чемпионатным движением «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia));

3.3.4. доля общеобразовательных организаций, охваченных движением «Абилимпикс»;

3.4. показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО:

3.4.1. доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА;

3.4.2. доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

3.4.3. доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО города Дзержинска с учетом выявленных потребностей рынка труда города Дзержинска.

4. Анализ результатов мониторинга.

4.1. Анализ результатов мониторинга включает анализ по всем показателям, выявление проблем:

4.1.1. по проведению ранней профориентации обучающихся;

4.1.2. по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;

4.1.3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

4.1.4. по выбору профессии обучающимися на уровне ООО.

5. Адресные рекомендации по результатам анализа.

5.1. Адресные рекомендации разрабатываются департаментом образования администрации города Дзержинска и доводятся до сведения руководителей общеобразовательных организаций, других субъектов организации профориентационной работы с обучающимися (МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения», организаций дополнительного образования), а также обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе:

5.1.1. адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

5.1.2. рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

5.1.3. методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

6. Мероприятия, меры, управленческие решения.

6.1. Мероприятия, меры, управленческие решения, направленные на совершенствование актуальных направлений муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включают:

6.1. разработку и реализацию системы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности (в том числе с проведением пробных ознакомительных занятий в передвижном Кванториуме);

6.2. реализацию профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, образовательными организациями городов Дзержинск и Нижний Новгород, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

6.3. реализацию мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

7. Анализ эффективности принятых мер.

7.1. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и адресных мер и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей/задач. Проведение анализа эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем осуществляется на основе повторного измерения показателей:

7.1.1. по проведению ранней профориентации обучающихся;

7.1.2. по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;

7.1.3. по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

7.1.4. по выбору профессии обучающимися на уровне ООО.

Трек № 2

«Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования»

1. Трек № 2 («Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования») предполагает реализацию следующих задач:

1.1. создание и развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО;

- 1.2. проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- 1.3. создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда города Дзержинска и Нижегородской области.

2. С учетом указанных цели и задач определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащие оценке:

2.1. показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:

2.1.1. доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;

2.1.2. доля обучающихся 10-х классов, которые обучаются по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;

2.2. показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

2.2.1. доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

2.3. показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО:

2.3.1. доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на предприятиях:

2.3.2. доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;

2.3.3. доля обучающихся 10-11/12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов, являющихся участниками национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся 10-11/12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов);

2.4. показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

2.4.1. доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

2.4.2. доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ОО ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО;

2.5. показатели по успешности зачисления выпускников 11 классов в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем:

2.5.1. доля выпускников 11 классов, поступивших в запланированную ОО ВО;

2.5.2. доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО города Дзержинска и Нижегородской области.

3. Мониторинг показателей.

В муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие методы сбора и обработки информации: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Источниками данных, используемых для сбора информации, являются: информация о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках; РИС ГИА-9; РИС ГИА-11; данные об участии в чемпионатах WorldSkills Russia, WorldSkills Russia (направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте «Билет в будущее»; открытые статистические данные; информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций; контекстные данные образовательных организаций.

Мониторинг в рамках Трека № 2 («Повышение эффективности профориентации на уровне среднего общего образования») проводится по показателям:

3.1. показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации:

3.1.1. доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;

3.1.2. доля обучающихся 10-х классов, которые обучаются по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;

3.2. показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

3.2.1. доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

2.3. показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО:

3.3.1. доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на предприятиях:

3.3.2. доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;

3.3.3. доля обучающихся 10-11/12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов, являющихся участниками национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся 10-11/12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов);

3.4. показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП:

3.4.1. доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

3.4.2. доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ОО ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО;

3.5. показатели по успешности зачисления выпускников 11 классов в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем:

3.5.1. доля выпускников 11 классов, поступивших в запланированную ОО ВО;

3.5.2. доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО города Дзержинска и Нижегородской области.

4. Анализ результатов мониторинга.

4.1. Анализ результатов мониторинга включает анализ по всем показателям, выявление проблем:

4.1.1. показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

4.1.2. показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

4.1.3. показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО;

4.1.4. показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;

4.1.5. показатели по успешности зачисления выпускников 11 классов в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем.

5. Адресные рекомендации по результатам анализа.

5.1. Адресные рекомендации разрабатываются департаментом образования администрации города Дзержинска и доводятся до сведения руководителей общеобразовательных организаций, других субъектов организации профориентационной работы с обучающимися (МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения», организаций дополнительного образования), а также обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе:

5.1.1. адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

5.1.2. рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

5.1.3. методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

6. Мероприятия, меры, управленческие решения.

6.1. Мероприятия, меры, управленческие решения, направленные на совершенствование актуальных направлений муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включают:

6.1. разработку и реализацию системы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-

трудовой деятельности, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;

6.2. реализацию профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, образовательными организациями городов Дзержинск и Нижний Новгород, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия в целях ознакомления обучающихся с элементами профессиональной деятельности;

6.3. реализацию мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

6.4. реализацию мероприятий по формированию профильных психолого-педагогических классов, менделеевских классов и др.;

7. Анализ эффективности принятых мер.

7.1. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и адресных мер и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей/задач. Проведение анализа эффективности адресных мер в отношении поставленных задач и выявленных проблем осуществляется на основе повторного измерения показателей:

4.1.1. показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

4.1.2. показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

4.1.3. показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО;

4.1.4. показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;

4.1.5. показатели по успешности зачисления выпускников 11 классов в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем.
