

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
администрации города Дзержинска
от 28.07.2021 № 443-п
(в редакции от 29.06.2022)

Модель муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Отличительной особенностью муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является ориентирование ее на персонифицированное сопровождение выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей всех категорий, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей и молодежи, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов, и включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом современных требований.

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов. В связи с чем на муниципальном уровне возникает необходимость решения следующих задач:

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

Цель: совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, предусматривающей:

- формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности;
- выявление способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, проживающих в г.о.г. Дзержинск, их поддержку и дальнейшее развитие;
- организацию индивидуальной работы с данной категорией обучающихся по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие социального партнерства (промышленные предприятия, научные и образовательные организации, организации культуры и спорта, общественные организации) для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности.

Показатели:

- доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей;
- количество участников школьного/муниципального/регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ);
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;
- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах;
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ГИА-11;
- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Методы сбора и обработки информации.

В муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источниками данных, используемых для сбора информации, являются:

- РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- муниципальная база олимпиад, конкурсов и соревнований школьников с использованием федеральных и региональных баз;
- открытые статистические данные, система региональной статистики;

- данные информационной системы «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»;
- статистические данные по ГИР;
- контекстные данные образовательных организаций.

Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводится по показателям:

- доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей;
- количество участников школьного/муниципального/регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ);
- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ;
- число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;
- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах;
- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;
- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ГИА-11;
- доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Анализ результатов мониторинга.

Анализ результатов мониторинга обеспечивает:

- анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
- анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ результатов выявления способностей и талантов у детей с ОВЗ;

- анализ и ведение учета участников этапов ВсОШ;
- анализ по охвату обучающихся в дополнительном образовании;
- анализ по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- анализ развития способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов;
- анализ результатов повышения уровня профессиональных компетентностей педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов;
- анализ психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлены следующим субъектам образовательной деятельности:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения»;
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- департаменту образования администрации города Дзержинска.

Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в городском округе город Дзержинск;
- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в образовательных (профильных, тематических) сменах, учебных интенсивных сборах, предметных школах и т.п.;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов;

– проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

– актуализация нормативно-правовых актов в части реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

– поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер нацелен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение первого квартала календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
