

### **Модель муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования**

Муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности муниципальными дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования, что предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество.

#### Цель:

- создание муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования, как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;
- создание единой муниципальной модели мониторинга, применяемую для различных мониторинговых целей разных организаций, задействованных в мониторинге, контроле качества дошкольного образования города;
- описание основных мероприятий МКДО на муниципальном уровне;
- сопровождение реализации мероприятий, направленных на совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (далее ДОО) (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу;
- своевременное выявление профессиональных дефицитов руководителей и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению;
- обеспечение выявления и трансляции эффективных практик образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

#### Показатели:

##### 1. Качество образовательных программ дошкольного образования:

- Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (далее- ООП ДО), соответствующих требованиям

ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

- Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня).

## 2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях:

- Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

- Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО;

- Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО;

- Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение;

- Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей;

- Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня;

- Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования;

- Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования;

- Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования.

## 3 Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:

- Создание в ДОО условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов;

- Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);

- Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами;

- Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- Обеспечение ДОО педагогическими кадрами;

- Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;

- Доля педагогических работников высшей квалификационной категории;

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;
- Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО;
- Доля педагогических работников с высшим образованием;
- Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО;
- Соответствие психолого- педагогические условий требованиям ФГОС ДО;
- Наличие информационного обеспечения в ДОО.

#### 4. Качество взаимодействия ДОО с семьей:

- Организация взаимодействия ДОО с семьей;
- Наличие нормативно- правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников;
- Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками;
- Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО;
- Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;
- Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

#### 5.Качество услуг по присмотру и уходу, здоровья, безопасности:

- Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;
- Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья;
- Уровень заболеваемости воспитанников ДОО;
- Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья;
- Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).

#### 6.Качество управления в дошкольной образовательной организации:

- Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки;
- Наличие в ДОО программы развития;
- Повышение руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;

- Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО).

Методы сбора и обработки информации:

- экспертиза портфолио руководителей, специалистов и педагогических работников ДОО, презентаций программ развития и презентаций инновационного педагогического опыта, других информационных материалов, предоставляемых в процессе аттестации (по разработанным критериям);
- анализ материалов и принятых решений муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных конференций, совещаний, форумов, посвященных вопросам качества дошкольного образования при участии руководителей, специалистов и педагогических работников ДОО города;
- анализ материалов профессионального сетевого сообщества воспитателей города;
- результаты аттестации руководителей, специалистов и педагогических работников ДОО города;
- результаты муниципального мониторинга реализации требований ФГОС ДО в ДОО.

Мониторинг показателей:

Мониторинг состояния системы мониторинга качества дошкольного образования проводится в соответствии с показателями:

№ п/п	показатель	Первичные данные		Критерии оценки	
		Единица измерения	значение	Индикаторы по показателю	Максимальный балл
<b>1</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>				
1.1	Разработка и реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие в ДОО разработанных программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>2</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных</b>				

<b>образовательных организациях</b>					
2.1	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет		муниципальн ый уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла	2

				федеральный уровень балла -2	
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
2.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет		да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3	<b>Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях</b>				
3.1	Создание условий для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет		да - 2 балла частично- 1 балл, нет- 0 баллов	2
3.1.1	Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА);	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Наличие специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия				
3.2.1	Кадровые условия ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет		да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	Обеспечение ДОО педагогическими кадрами	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на	% от общего количества педагогичес		100% - 2 балла, более 70% - 1	2

	первую/высшую квалификационную категорию;	ких работников		балл, менее 70% - 0 баллов	
3.2.4	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%		да-1 балл нет -0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.7	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%		да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.8	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет		муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
3.3	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (предметно-пространственная среда группового помещения) требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	Соответствие психолого-педагогические условий требованиям ФГОС ДО;	не менее 100 %		да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет		да-1 балл нет -0 баллов	1

4.	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>				
4.1	Организация взаимодействия ДОО с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет		да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов		более 80% - 2 балла менее 80%- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье		100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2



5	<b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>				
5.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	да/нет		да- 2 балл нет -0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет		да (ниже городских показателей)- 1 балл нет (выше городских показателей заболеваемост и)- 0 баллов	1
5.4	Организация систематического наблюдения (мониторинга) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
5.5	Обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет		да- 1 балл нет – 0 баллов	1
6.	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>				
6.1	Наличие у руководителя ДОО требуемого качества профессиональной подготовки;	да/нет		да- 2 балл нет – 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет		да- 2 балл нет - баллов	2
6.3	Повышение	да/нет		да- 1 балл	1

	руководителем ДОО управленческих компетенций по вопросам повышения качества дошкольного образования;			нет -0 баллов	
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет		да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет		да- 1 балл нет- 0 баллов	1

Мониторинг состояния муниципальной системы качества ДО направлен на совершенствование управление качеством ДО и получения информации на выявление степени соответствия образовательных программ ДО и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям социальным ожиданиям.

#### Анализ результатов мониторинга.

Все исследования проводятся в режиме мониторинга. По итогам мониторинга осуществляется анализ, оформляется аналитический отчет/информационная справка.

Итоги по результатам мониторинга утверждаются приказом директора департамента образования.

Периодичность проведения процедур по оценке качества образования определяется ежегодным графиком процедур оценки качества образования, который утверждается приказами департамента образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ качества образовательных программ дошкольного образования;
- анализ качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевого развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- анализ качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого- педагогические условия);

- анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- анализ качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- анализ качества управления в ДОО.

#### Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется следующим субъектам образовательного процесса:

- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).
- департамент образования.

#### Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования:

- меры, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования;
- меры, направленные на повышение качества образовательной деятельности в ДОО;
- меры, направленные на повышение качества образовательных условий в ДОО;
- меры, направленные на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- меры, направленные на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

#### Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы качества дошкольного образования на территории города Дзержинск:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации системы мониторинга качества дошкольного образования города;
- принятие мер в отношении ДОО, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества дошкольного образования;
- включение в план проверок ДОО с признаками низкого качества ДО по результатам МСОКО;
- проведение проверки по фактам низких результатов качества ДО;
- разработка и реализация плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества дошкольного образования на 5 лет.

- информация о качестве образования представляется в форме публичной отчетности;
- информационная поддержка деятельности МСОКО (представление информации на сайтах, публикации в СМИ разовых и периодических статей, выпуск периодических справочников и бюллетеней и т.д.).

#### Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение первого квартала календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования Нижегородской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного образования.