

УТВЕРЖДЕНА
приказом департамента образования
администрации города Дзержинска
от 28.07.2021 № 443-п

Модель муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Ключевыми проблемами развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены: отсутствие тесного взаимодействия субъектов профориентационных действий в рамках муниципальной модели и недостаточная проработанность управленческих действий по организации работы с образовательными организациями по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве города.

Цель: совершенствование механизмов управления развитием муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающие:

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- взаимодействие общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, иными учреждениями, предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда городского округа город Дзержинск и Нижегородской области;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Показатели.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке:

1) показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

– доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций);

– доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее» и в других профориентационных проектах;

– доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

– доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения;

– доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО);

– доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации города Дзержинска;

– доля обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО) в соответствии с профилем обучения;

– доля обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в Нижегородской области;

2) показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

– доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (в разрезе уровней общего образования);

– доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей;

– количество проведенных в общеобразовательных организациях семинаров, инструктивно-методических совещаний, педагогических советов по профессиональному самоопределению обучающихся;

– количество проведенных в общеобразовательных организациях родительских собраний, консультаций по профессиональному самоопределению обучающихся;

3) показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:

– доля обучающихся 6,7 классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности по итогам участия в федеральном проекте «Билет в Будущее»;

– число обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных пробах на базе ПОО в рамках участия в федеральном проекте «Билет в Будущее»;

– доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию (в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций);

4) показатели по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

– доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций);

– число разработанных и реализуемых образовательных программ для детей с ОВЗ в рамках реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности;

5) показатели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности:

– число обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia);

– число обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, принявших участие в движении Абилимпикс;

б) показатели по взаимодействию общеобразовательных организаций с учреждениями, предприятиями:

– число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, заключенных общеобразовательными организациями с ПОО;

– число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, заключенных общеобразовательными организациями с ОО ВО;

– число предприятий, принимающих участие в совместной профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных организаций;

– число обучающихся общеобразовательных организаций, трудоустроенных через Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Дзержинска» в летний период в учреждения и предприятия городского округа в рамках временной трудовой занятости несовершеннолетних.

Методы сбора и обработки информации.

В муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются выборочный метод, метод измерений, документарный анализ (контент-анализ).

Источниками данных, используемых для сбора информации, являются:

- информация о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;
- РИС ГИА-9; РИС ГИА-11;
- данные об участии в чемпионатах WorldSkills Russia, WorldSkills Russia (направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные;
- информационные материалы официальных сайтов образовательных организаций;
- контекстные данные образовательных организаций.

Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится по показателям:

1) показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций);
- доля обучающихся 8-11 классов, для которых разработан индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций по итогам участия в проекте «Билет в будущее» и в других профориентационных проектах;
- доля обучающихся 9 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 11 классов, выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
- доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО);
- доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации города Дзержинска;
- доля обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования (далее – ОО ВО) в соответствии с профилем обучения;
- доля обучающихся 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в Нижегородской области;

2) показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (в разрезе уровней общего образования);
 - доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами естественнонаучной и технической направленностей;
 - количество проведенных в общеобразовательных организациях семинаров, инструктивно-методических совещаний, педагогических советов по профессиональному самоопределению обучающихся;
 - количество проведенных в общеобразовательных организациях родительских собраний, консультаций по профессиональному самоопределению обучающихся;
- 3) показатели по проведению ранней профориентации обучающихся:
- доля обучающихся 6,7 классов общеобразовательных организаций, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности по итогам участия в федеральном проекте «Билет в Будущее»;
 - число обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных пробах на базе ПОО в рамках участия в федеральном проекте «Билет в Будущее»;
 - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию (в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций);
- 4) показатели по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):
- доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях (в общей численности обучающихся с ОВЗ 5-11 классов общеобразовательных организаций);
 - число разработанных и реализуемых образовательных программ для детей с ОВЗ в рамках реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- 5) показатели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности:
- число обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia);
 - число обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций, принявших участие в движении Абилимпикс;
- 6) показатели по взаимодействию общеобразовательных организаций с учреждениями, предприятиями:

- число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, заключенных общеобразовательными организациями с ПОО;
- число договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, заключенных общеобразовательными организациями с ОО ВО;
- число предприятий, принимающих участие в совместной профориентационной работе с обучающимися общеобразовательных организаций;
- число обучающихся общеобразовательных организаций, трудоустроенных через Государственное казенное учреждение «Центр занятости населения города Дзержинска» в летний период в учреждения и предприятия городского округа в рамках временной трудовой занятости несовершеннолетних.

Анализ результатов мониторинга.

Анализ результатов мониторинга включает:

- анализ по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения;
- анализ по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой по образовательным программам среднего общего образования учебные соответствующие профилю обучения;
- анализ по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения;
- анализ по проведению ранней профориентации обучающихся;
- анализ по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- анализ по учету выявленных потребностей рынка труда региона;
- анализ по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлены следующим субъектам образовательной деятельности:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

- МБУ ДПО «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения»;
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- департаменту образования администрации города Дзержинска.

Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку реализаций проектов ОО с привлечением работодателей, направленных на самоопределение и профориентацию;
- проведение мероприятий по формированию профильных психолого-педагогических классов, менделеевских классов;
- проведение мероприятий по формированию отрядов ВВПОД «Юнармия» на базе общеобразовательных организаций;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся.

Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- актуализация нормативно-правовых актов в части реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение участников чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» (направление «Юниоры») конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс».

Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и мер нацелен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих

решений и мер в течение первого квартала календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Нижегородской области, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
