

**Итоговый отчет**  
**департамента образования администрации городского округа город Дзержинск**  
**Нижегородской области**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ**  
**СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД**

**1. Вводная часть**

Территория городского округа город Дзержинск Нижегородской области включает в себя территории административно-территориальных образований: рабочий поселок Гавриловка; рабочий поселок Горбатовка; рабочий поселок Желнино; территорию административно-территориального образования сельсовет Пыра в составе населенных пунктов: кордон Лесной и сельский поселок Пыра с административным центром в сельском поселке Пыра; территорию административно-территориального образования сельсовет Бабино в составе населенных пунктов сельских поселков Бабино, Игумново, Колодкино, Петряевка, Юрьеvec с административным центром в сельском поселке Бабино; сельских населенных пунктов: поселок Гнилицкие Дворики, поселок Лесная Поляна, поселок Северный, поселок Строителей.

По данным Нижегородстата, численность жителей города Дзержинска на 01 января 2020 года составила 238 841 человек (городская местность – 234 052 человек, сельская местность – 4 789 человек).

По данным обследования, в экономике города в 2019 году было занято 101,3 тыс. человек, что соответствует уровню 2018 года.

По информации Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства, по состоянию на 10.01.2020 сфера предпринимательства насчитывала 9 897 хозяйствующих субъектов (на 10.01.2019 - 10 202 хозяйствующих субъекта). По данным статистического учета, в городе зарегистрировано 11 137 субъектов малого и среднего предпринимательства. Основное число предприятий осуществляет свою деятельность в розничной и оптовой торговле (39,7 %), обрабатывающих производствах (14,7 %), строительстве (9,8%), операциях с недвижимым имуществом (21,6 %).

Налоговые поступления в местный бюджет от малого и среднего бизнеса в 2019 году составили 35,8 % от налоговых доходов местного бюджета.

Объем инвестиций в основной капитал по полному кругу организаций города составил 8,7 млрд. рублей (снижение на 39,1% от уровня 2018 года).

Крупными и средними организациями города инвестировано 7,0 млрд. рублей (на 43,5% меньше по сравнению с прошлым годом). Основной объем инвестиций (5,2 млрд. руб. или 74,5%) по-прежнему направляется в обрабатывающие производства.

Среднемесячная начисленная заработная плата на крупных и средних организациях города за 2019 год составила 38 904,0 руб. и, по сравнению с 2018 годом, выросла на 5,2 %.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, муниципальных общеобразовательных учреждений, учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, работников учреждений культуры и искусства продолжает тенденции устойчивого роста.

**Дошкольное образование**

На 01.01.2020 года в городском округе г.Дзержинск функционирует 78 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования и две частные дошкольные образовательные организации (далее -ДОО).

В 2019 году частное дошкольное образовательное учреждение «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» получило лицензию на право оказания образовательной деятельности (Лицензия №124 от 15.11.2019г., выдана министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области).

Произошло выделение частного дошкольного образовательного учреждения религиозной организации «Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» «Православный детский сад имени Серафима Саровского г. Дзержинска» из общеобразовательного учреждения (Лицензия № 12 от 31.01.2019г., выдана министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области).

На 01.01.2020 число воспитанников в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, присмотр и уход в возрасте от 1 до 7 лет составило 12995 человек: из них численность в муниципальных дошкольных организациях составляет 12747. В частных дошкольных организациях численность составила 248 детей.

Анализируя распределение воспитанников по возрасту, отмечена стабильная численность возрастных категорий от 4 до 6 лет. Количество воспитанников от 0 до 3 лет за отчетный период - 2548 детей, снижение на 366 воспитанника. Увеличение возрастной категории от 0 до 1 года.

Количество первоклассников, поступивших в школу из ДОО 2500 чел. (95,9%), увеличение на 70 детей. Количество детей в возрасте от 5 – 6 лет на 01.09.2019, обучающихся в общеобразовательных организациях, составило 32 человека.

На 01.01.2020 очередность по данным АИС «Комплектование ДОО» составила 2307 детей: от 0 до 1 года- 1037, от 1 до 2 лет -1155, от 2 до 3 лет- 115, с 3 до 7 лет -0. Количество детей, поставленных на регистрационный учет для предоставления места в ОО, у которых желаемая дата зачисления до 01.01.2020 («актуальная очередь») по городскому округу от 1 года 6 мес. до 3 лет составляла 31 ребенок (снижение по сравнению с 2018 годом на 50 детей). «Актуальная очередь» детей от 3 до 7 лет отсутствовала.

Количество неорганизованных детей от 1 года до 7 лет –1958 (за 2019 год уменьшение на 125), из них с 3 до 7 лет – 222 ребенка.

В 2019 году в образовательных организациях города функционировало 569 групп различной направленности, из них 59 специализированных групп, которые посещало 947 воспитанника:

- 12 групп оздоровительной направленности;
- 46 групп компенсирующей направленности;
- 1 группа комбинированной направленности, в которой осуществляют совместное образование здоровых детей и детей с нарушением слуха, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей.

В группах компенсирующей направленности в 2019 г. воспитывалось 80 % всех детей, посещавших специальные группы (компенсирующей, оздоровительной, комбинированной направленности). Подавляющее число детей с ОВЗ воспитывается именно в группах компенсирующей направленности, что свидетельствует о серьезной степени выраженности дефектов развития. В группах оздоровительной направленности - 18,2%. Самый распространенный вид нарушений здоровья среди детей с ОВЗ, которые воспитываются в группах компенсирующей направленности, нарушения речевого развития (59,3%). Значительную долю составляют дети с задержкой психического развития (14,5%), нарушения опорно-двигательного аппарата (11,2%), нарушения зрения (12%).

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, имеющих заключение центральной или территориальной ПМПК составило 765 (6%) детей.

За 2019 год число детей-инвалидов, посещающих образовательные организации, составило 143 (на 9 больше, чем за 2018 год).

Изменения пропорций в численности групп разной направленности не наблюдается, структура групп компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности остается стабильной.

Всего в 2019 году в ДОО работало 1171 педагогических работников, 100 % женщины.

Доля специалистов, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников составляет 16%, из них большая часть приходится на музыкальных руководителей- 47,3%. Далее по списку следуют

педагоги-психологи (15,7%) и инструкторы по физической культуре- (15%). Другие категории специалистов в общей структуре составляют – 22%.

Приведенные данные свидетельствуют о стабильности структуры персонала дошкольных образовательных организаций.

Воспитателей с высшим образованием работало в системе 318 чел, из них педагогическим 256, в т.ч. дошкольным 180, что на 4 человека выше 2018 года. Численность воспитанников, приходящихся на одного педагога -10,8.

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку составила 100%.

Показатели курсовой подготовки за 2019 год - 25,9%. Число обучающихся заочно: в ВУЗах – 61 человек, в средних специальных учреждениях – 11 человек.

В 2019 году:

- победителем муниципального этапа стал воспитатель МБДОУ «Детский сад № 132» Белова Елена Александровна, которая вошла в число финалистов регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года -2019»;

- 5 педагогов МБДОУ № 105,125,127,141,145 г.Дзержинска стали участниками Открытого VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области в состязании «Навыки мудрых» для возрастной категории 50+. Победитель -Сухова Марина Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 145».

ДОО №108, 141 стали победителями конкурсного отбора среди образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные программы и обладателями гранта Губернатора на сумму 231 тыс. руб.

На территории городского округа действовало 7 инновационных площадок: ГБОУ ДПО НИРО 3 дошкольные организации № 3,17,145 и НГТУ им. К.Минина – 3 ДОО № 108,134,141, ФИРО ДОО № 97. В 2019 году присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО детским садам № 28,58,67,120,142. На базе 2 ДОО организована работа ресурсных центров по обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта в системе дошкольного образования.

В 2019 году было проведено 12 конкурсных мероприятий, в которых приняли участие 404 дошкольные организации, 8737 воспитанников:

- в 7 мероприятиях физкультурно-оздоровительного, спортивного направления приняли участие 3842 воспитанника;

- в 4 мероприятиях творческого направления – 1934 ребенка;

- конкурсе интеллектуального направления приняли участие 89 детей.

### **Общее образование**

Система общего образования города Дзержинска ориентирована на обеспечение доступности получения образования гражданами с учетом образовательных потребностей, уровня развития и состояния здоровья. Всего в муниципальных учреждениях общего образования по программам общего образования в 2019 году обучалось 22 338 учащихся.

Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).в 2019 году составила 1 381 человек, в том числе 1 287 учителей.

Функционировали 39 муниципальных общеобразовательных учреждений – 1 гимназия, 1 лицей, 4 школы с углублённым изучением отдельных предметов, 2 основные общеобразовательные школы, 29 средних общеобразовательных школ, 2 организации для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в городе функционировали 2 негосударственных общеобразовательных учреждения.

Из 922 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций в 2019 году 4 выпускника не получили аттестат о среднем общем образовании. Таким образом, доля

выпускников, не получивших аттестат, в отчетном году снизилась и составила 0,4% (2018 год - 0,7 %). Одной из причин наличия таких выпускников является недостаточный контроль руководителей общеобразовательных за комплектованием 10-х классов в 2017 году (то есть приём на обучение выпускников 9-х классов со сниженной мотивацией).

Современным требованиям обучения соответствовали 100% от общего числа муниципальных общеобразовательных учреждений. Для организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2019 году функционировали 1 289 кабинетов. Актовые (лекционные) залы имелись в 30 организациях, физкультурные залы – в 39. Помещения для приёма пищи (столовые, буфеты), библиотеки - также в наличии в 39 организациях.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется водопровод, центральное отопление, канализация – то есть 100% организаций имеют все виды благоустройства. 100% учреждений имеют официальный сайт в сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеется в 100% учреждений.

В целях обеспечения пожарной безопасности все школы оборудованы АПС, системами оповещения о пожаре с передачей сигнала в пожарную часть. Продолжены работы по соблюдению в образовательных организациях антитеррористической безопасности. «Кнопка тревожной сигнализации» и ограждение территории по всему периметру имеют все образовательные организации.

В 11 общеобразовательных организациях в 2019 году были созданы частичные условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Начиная с 2013 года, проводятся мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды на средства, выделенные из федерального, областного и муниципального бюджетов.

В соответствии с государственной программой «Капитальный ремонт образовательных организаций Нижегородской области, реализующих общеобразовательные программы», в 2019 году был проведен выборочный капитальный ремонт (ремонт кровли) 4-х общеобразовательных организаций (МБОУ СШ №№ 12, 20, 26, 7). По состоянию на 31.12.2019 указанный ремонт осуществлен в полном объёме.

Решением комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности ситуация в здании МБОУ «Средняя школа № 35» признана аварийной (протокол заседания КЧС и ОПБ города Дзержинска от 25.11.2019 № 20). В соответствии с постановлением администрации г.Дзержинска от 03.12.2019 № 4354 «О закрытии здания МБОУ «Средняя школа № 35» для проведения работ по обследованию технического состояния несущих и ограждающих строительных конструкций здания, инженерных изысканий, геодезического мониторинга здания, монтажу конструкций усиления здания» на период проведения работ закрыто здание указанной организации. Перевод обучающихся МБОУ «Средняя школа № 35» на это время организован в помещения здания МБОУ «Средняя школа № 24».

В 2019 году начата организационная работа по реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий. Всеми муниципальными общеобразовательными организациями изучены сертифицированные и лицензированные программно-технологические требования, собраны и изучены заявки от получателей образовательных услуг в дистанционном формате. Начиная с 2020 года, данная работа осуществляется во всех организациях, реализующих программы общего образования.

С 2018 года во II-ю смену проводится обучение одного класса МБОУ «СШ № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла» (строительство нового здания для данной школы включено в государственную программу «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016-2025 годы»).

С 2019 года на территории городского округа город Дзержинск реализуются федеральные проекты национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Современная школа» реализуется 2 мероприятия. В школе № 6, расположенной в сельской местности, создан Центр образования «Точка роста». Для его работы в школе определены два кабинета. За летний период в них проведены ремонтно-отделочные работы на сумму 262 993 рублей, произведена ревизия электрооборудования на сумму 113 562 рублей, закуплена ученическая мебель – на 241 710 рублей. Все мероприятия осуществлены в соответствии с требованиями дизайн-проекта и зонирования помещений за счет средств местного бюджета. Сотрудники Центра прошли соответствующую курсовую подготовку как дистанционно, так и очно в г. Владимир. Поступило необходимое оборудование, закупленное министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. В Центре обучаются 82 человека, что соответствует целевому показателю. За время работы Центра с 23 сентября 2019 года проведен ряд мероприятий: Всероссийская акция «Добрые уроки», школьный этап Всероссийского турнира по шахматам, КВН «Новогодние забавы». В 2020 году планируется организовать работу по дополнительной образовательной программе «Школа безопасности», творческого объединения «Новый смысл», продолжится клубная работа Центра.

В Дзержинской специальной коррекционной школе реализуется мероприятие по материально-техническому оснащению и обновлению содержания по адаптированным основным образовательным программам, - создание «Доброшколы». В школе завершены ремонтно-отделочные работы мастерских, кабинетов психолога и логопеда, спортивного зала. Из местного бюджета на эти цели выделено 275 774 рублей.

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» осуществляется в двух общеобразовательных организациях: МБОУ «Средняя школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «Средняя школа № 27». Для реализации проекта в школах выделены по два кабинета, в которых проведены ремонтно-отделочные работы в соответствии с требованиями дизайн-проекта.

Поставлено компьютерное оборудование, закупленное министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, а также осуществлена поставка программного обеспечения и подключение к информационной платформе для доступа к качественному образовательному контенту.

### **Дополнительное образование**

В городе Дзержинске в 2019 году функционировали 12 организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сфере образования (общеразвивающие), культуры (общеразвивающие, предпрофессиональные).

В системе дополнительного образования занято 300 педагогических работников.

В кружках, объединениях, спортивных секциях занимаются более 9 тысяч детей. Согласно данным статистики, самая многочисленная группа детей осваивают дополнительные программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

В организациях дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, обучалось 6 277 человек, в том числе по направленностям дополнительных общеобразовательных программ: художественной – 2 260 человек, социально-педагогической – 1 645 человек, технической – 1 345 человек, физкультурно-спортивной – 566 человек, естественнонаучной – 301 человек, туристско-краеведческой – 138 человек.

Департамент образования администрации города Дзержинска организует участие подведомственных образовательных организаций в реализации государственной программы «Развитие образования Нижегородской области» (утверждена постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 года №301). Одной из ведущих задач в этой связи является совершенствование форм и методов воспитания; создание современной инфраструктуры организаций дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Основными направлениями развития дополнительного образования в городском округе являются: интеграция основного и дополнительного образования детей и обеспечение индивидуальных траекторий развития, моделирование практик дополнительного образования детей, поддержка талантливых, одаренных детей и детей, проявляющих способности в различных видах деятельности.

С этой целью департамент образования и подведомственные организации дополнительного образования (МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЦХР, МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ППМС-центр) осуществляют разработку и реализацию проектов совместной деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, направленных на решение воспитательных задач.

В 2019 году реализовано 116 проектов совместной деятельности, в них приняли участие более 15 тысяч обучающихся городского округа. В рамках реализации проектов осуществляется кооперация ресурсов и обмен ресурсами между образовательными организациями, организуется взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом (проведение совместных методических семинаров, совещаний). Также организуется совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

Моделирование практик дополнительного образования детей связано с введением новых актуальных дополнительных общеобразовательных программ. В 2019 году особое внимание было уделено развитию технической и естественно-научной направленностям, разработано 11 новых программ дополнительного образования детей. Количество объединений этих направленностей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 42 объединения.

79 педагогов дополнительного образования приняли участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и во всероссийском конкурсе программ дополнительного образования, 12 педагогических работников организаций дополнительного образования стали победителями и призерами всероссийских конкурсов. МБУ ДО СЮТ стало победителем конкурсного отбора среди образовательных организаций дополнительного образования Нижегородской области, внедряющих инновационные программы.

Поддержка талантливых, одаренных детей и детей, проявляющих способности в различных видах деятельности, осуществлялась через участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, мероприятиях, слетах областного, всероссийского и международного уровней. Результативность участия учащихся в них выше уровня прошлого года на 2,3%. В областных конкурсах победителями и призерами стали 246 обучающихся, в всероссийских – 374. В международных – 378.

Все подведомственные организации дополнительного образования являются участниками реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках реализации проекта на территории городского округа планируется решение проблемы повышения доступности дополнительного образования для детей, в том числе - с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Сегодня охват данной категории детей в организациях дополнительного образования города составляет 10 % от общего числа обучающихся.

Создание новых мест дополнительного образования детей в МБОУ «Средняя школа № 3» и МБОУ «Средняя школа № 71» будет способствовать повышению доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью, детей из малообеспеченных семей. Реализация Мероприятия в МБОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением предметов физико-математического цикла», новое здание которой будет введено в эксплуатацию в 2021 году, позволит обновить содержание и технологии дополнительного образования, продвинуться в развитии проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Новые места дополнительного образования детей, созданные на базе школы № 20, расположенной в приокском микрорайоне и отрезанной железной дорогой от города, решат проблему доступности дополнительного образования для детей, проживающих в этом микрорайоне.

Таким образом, создание новых мест дополнительного образования детей повлияет на повышение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами, даст возможность равного распространения современных технологий, форм и методов обучения в системе дополнительного образования города.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи», являющимся победителем конкурсного отбора в 2019 году и получателем федеральной субсидии в виде грантовой поддержки, создана сетевая модели по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Целевой показатель – оказание услуг в количестве 20000 единиц, выполнен. В настоящее время Центр по решению комиссии Минпроса России является победителем конкурсного отбора в 2020 году.

Инновационная деятельность в системе дополнительного образования детей развивается по пути создания городских инновационных площадок (МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО ЭБЦ, МБУ ДО ЦХР) и создания инновационных площадок в рамках участия в реализации областных и всероссийских образовательных проектов (МБУ ДО ППМС-центр) и способствует повышению доступности дополнительного образования детей.

Исполнительно-распорядительные функции на территории города Дзержинска в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования педагогических работников, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательных отношений, организации отдыха и оздоровления детей в пределах полномочий, предусмотренных законодательством о местном самоуправлении, Уставом городского округа город Дзержинск осуществляет департамент образования администрации города Дзержинска.

Адрес местонахождения департамента образования:

606032, Нижегородская область, город Дзержинск, проспект Ленина, дом 5.

Официальный сайт департамента образования: [www.soido.ru](http://www.soido.ru), адрес электронной почты – [uo.dzr@mail.ru](mailto:uo.dzr@mail.ru).

Анализ состояния и перспектив развития системы образования городского округа город Дзержинск проведен на основании данных форм федерального статистического наблюдения за 2019 год.

## Выводы и заключения

Деятельность департамента образования администрации городского округа город Дзержинск и подведомственных образовательных учреждений в отчетном году была направлена на обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования, обеспечение государственных гарантий доступности получения качественного образования на всех уровнях образования и реализацию государственной политики.

В дальнейшем перед системой образования района стоят задачи по повышению качества образования выпускников, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, создание необходимых условий для обучения детей с ОВЗ, увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

## 2. Показатели мониторинга системы образования городского округа город Дзержинск

### Сведения о развитии дошкольного образования

	0	1
1	1. Сведения о развитии дошкольного образования	
2	1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
3	1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	

4	Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	31
5	численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	12995
6	Численности детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	31
7	численность детей, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2596
8	Численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
9	численность детей, в возрасте от 3 до 7 лет (3-6 лет полных), посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	10399
10	Доступность дошкольного образования (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	99,76%
11	Доступность дошкольного образования, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	98,82%
12	Доступность дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
13	1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
14	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	12995
15	Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (6 лет полных)	15924
16	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2596
17	Общая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (2 года полных)	5711
18	Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных), посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	10399
19	Общая численность детей в возрасте от 3 до 7 лет (6 лет полных)	10213
20	Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием всего;	76,93%
21	Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием;	41,87%
22	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.	97,25%
23	Численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	248



	образования, присмотр и уход за детьми	
24	1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,9%
25	1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
26	группы компенсирующей направленности; (человек)	16
27	группы общеразвивающей направленности; (человек)	22
28	группы оздоровительной направленности; (человек)	14
29	группы комбинированной направленности; (человек)	13
30	семейные дошкольные группы. (человек)	0
31	1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
32	в режиме кратковременного пребывания; (человек)	0
33	в режиме круглосуточного пребывания. (человек)	0
34	1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
35	1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
36	Численность детей, посещающих группы компенсирующей направленности;	761
37	Численность детей, посещающих группы общеразвивающей направленности;	12048
38	Численность детей, посещающих группы оздоровительной направленности;	173
39	Численность детей, посещающих группы комбинированной направленности;	13
40	Численность детей, посещающих группы по присмотру и уходу за детьми.	0
41	группы компенсирующей направленности;	5,87%
42	группы общеразвивающей направленности;	92,23%
43	группы оздоровительной направленности;	1,34%
44	группы комбинированной направленности;	0,10%
45	группы по присмотру и уходу за детьми.	0
46	1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
47	1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. (человек - формат ввода Х.ХХ)	10,95
48	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих	1183

	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
49	1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
50	воспитатели (человек);	945
51	воспитатели;	79,88%
52	старшие воспитатели (человек);	47
53	старшие воспитатели;	3,97%
54	музыкальные руководители (человек);	91
55	музыкальные руководители;	7,69%
56	инструкторы по физической культуре (человек);	29
57	инструкторы по физической культуре;	2,45%
58	учителя-логопеды (человек);	25
59	учителя-логопеды;	2,11%
60	учителя-дефектологи (человек);	16
61	учителя-дефектологи;	1,35%
62	педагоги-психологи (человек);	30
63	педагоги-психологи;	2,53%
64	социальные педагоги (человек);	0
65	социальные педагоги;	0
66	педагоги-организаторы (человек);	0
67	педагоги-организаторы;	0
68	педагоги дополнительного образования (человек).	0
69	педагоги дополнительного образования.	0
70	Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций (тыс .рублей - формат ввода X.XXX)	32295
71	1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
72	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) (квадратный метр)	1072
73	1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,35
74	Общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	80
75	Число организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	80

76	1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
77	Число организаций, имеющих физкультурные залы (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	38
78	1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	47,50%
79	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	99
80	1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1
81	1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
82	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	761
83	1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	5,85%
84	Численность детей-инвалидов, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	143
85	1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,10%
86	1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
87	Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	12995
88	1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
89	1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
90	1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: (при вычислении обязательно смотрите Методику расчета!)	
91	дошкольные образовательные организации;	101,26
92	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
93	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
94	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
95	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
96	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
97	1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных	

	образовательных организациях	
98	Общее число зданий дошкольных образовательных организаций.	82
99	Число зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	0
100	1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
101	Число зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта	0
102	1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта.	0

<b>Сведения о развитии <u>начального общего образования</u>, <u>основного общего образования</u> и <u>среднего общего образования</u></b>		
1	2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2	2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
3	Численность детей в возрасте 7 - 18 лет (число полных лет на 1 января 2019 года)	25699
4	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	22961
5	Численность обучающихся по образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	273
6	2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	90,40%
7	Численность обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования	19204
8	2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	86,38%
9	Численность обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования	1003
10	Общая численность обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	2063
11	2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	48,61%
12	2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования (без отдельных и классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)):	
13	начальное общее образование (1 - 4 классы);	27,16
14	основное общее образование (5 - 9 классы);	25,62

15	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	26,18
16	Численность обучающихся, охваченных подвозом	0
17	Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0
18	2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0%
19	2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
20	Численность обучающихся в первую смену	22310
21	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	22338
22	2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	99,88%
23	Численность обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы	2179
24	2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	9,82%
25	Численность обучающихся в классах (группах) профильного обучения	1022
26	Общая численность обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	1950
27	2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	52,38%
28	Численность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
29	2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
30	2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
31	Численность педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1381
32	2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	16
33	Численность учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	1287

	среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
34	Численность учителей в возрасте до 35 лет (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	297
35	2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	23,10%
36	Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	34208,70
37	Численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	1927
38	2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	71,66%
39	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	39
40	2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
41	социальных педагогов:	
42	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов	38
43	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих социальных педагогов в штате	38
44	всего;	97,44%
45	из них в штате;	97,44%
46	педагогов-психологов:	
47	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	38

	начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов	
48	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих педагогов-психологов в штате	38
49	всего;	97,44%
50	из них в штате;	97,44%
51	учителей-логопедов:	
52	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов	9
53	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-логопедов в штате	9
54	всего;	23,08%
55	из них в штате.	23,08%
56	учителей-дефектологов:	
57	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов	2
58	Число организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих учителей-дефектологов в штате	2
59	всего;	5,13%
60	из них в штате.	5,13%
61	2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
62	2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	3,93
63	Число зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	40
64	Общее число зданий общеобразовательных организаций	40
65	2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%

66	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях	3866
67	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети "Интернет", в общеобразовательных организациях	2999
68	Число обучающихся в общеобразовательных организациях, включая воспитанников дошкольных образовательных групп	22503
69	2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
70	всего;	17,18
71	имеющих доступ к сети Интернет.	13,32
72	Число общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник	39
73	2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
74	2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
75	Число зданий общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов	11
76	2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	27,50%
77	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1301
78	2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
79	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	233
80	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, всего;	17,90%
81	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	127
82	из них инвалидов, детей-инвалидов.	9,76%
83	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	1068
84	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, всего;	82,09%
85	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в отдельных классах (кроме организованных в	152



	отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	
86	из них инвалидов, детей-инвалидов.	11,68%
87	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	0
88	в формате совместного обучения (инклюзии), всего;	0
89	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность, которые обучаются в формате совместного обучения (инклюзии)	0
90	из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
91	Численность обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	544
92	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	761
93	2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	71,48%
94	Численность обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	98
95	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	273
96	2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	35,89%
97	2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
98	учителя-дефектолога;	325
99	учителя-логопеда	254
100	педагога-психолога;	46
101	тьютора, ассистента (помощника)	0
102	2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
103	Численность обучающихся образовательных организаций, обеспеченных горячим питанием	18657
104	2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся образовательных организаций	82,90%
105	Число общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	10
106	2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	25,64%
107	Число общеобразовательных организаций, имеющих спортивные залы (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	39

108	2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
109	Число общеобразовательных организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (в собственности и (или) на условиях договора пользования)	0
110	2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
111	2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
112	2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100
113	2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
114	2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	60000
115	2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций (формат ввода Х.ХХ)	1.18
116	2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
117	2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
118	2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	2,50%
119	2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%

#### Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2	4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3	Общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	10262
4	Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	160
5	4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	1,56%
6	4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
7	4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
8	Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования	35010
9	численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая	296

	обособленные подразделения (в том числе филиалы))	
10	численность педагогов дополнительного образования, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	29
11	общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	345
12	Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	32
13	4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
14	всего;	85,80%
15	внешние совместители.	8,41%
16	численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки";	191
17	4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	64,64%
18	численность педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в возрасте до 35 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))	51
19	4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	17,10%

Директор департамента образования



О.В.Палеева