

Приложение 1  
УТВЕРЖДЕНА  
приказом департамента образования  
администрации города Дзержинска  
от 10.08.2022 № 386-п

**Информационно-аналитическая справка  
об итогах муниципального мониторинга показателей системы работы  
по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.06.2022 № 316-01-63-1486/22 «Об организации и проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Нижегородской области в 2022 году» и на основании приказов департамента образования администрации города Дзержинска Нижегородской области от 27.07.2021 № 441-п «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования», от 29.06.2022 № 358-п «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации города Дзержинска Нижегородской области от 28.07.2021 № 443-п» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и совершенствования муниципальной системы оценки качества образования в период с 01.07.2022 по 09.08.2022 был проведен муниципальный мониторинг показателей муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Мониторинг).

Цели и задачи муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2022 году были скорректированы на основе Концепции сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Нижегородской области на период до 2024 года (принята на заседании коллегии министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, пр. № 1 от 17.03.2022) (далее - Концепция)..

Цель: Создание условий для оказания обучающимся личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и компетенций для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения и профессионального выбора, а также для формирования потребности и готовности к нравственно достойному труду в российском обществе с учетом потребностей города Дзержинска и Нижегородской области.

Задачи сформулированы по уровням образования:

1) на уровнях НОО и ООО:

Задачи:

- формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях; о собственных интересах и возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

2) на уровне СОО:

Задачи:

- создание и развитие единой информационной среды профориентации, обеспечивающей педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- создание и совершенствование организационно-управленческих, информационно-методических и кадровых условий, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся с учетом потребностей рынка труда города Дзержинска и Нижегородской области.

В целях совершенствования механизмов управления развитием системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом Концепции определены муниципальные показатели и проведен их Мониторинг.

Оценка осуществлялась по группам показателей: 1-ый трек – по проведению ранней профориентации обучающихся; по выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ); по выбору профессии обучающимися на уровне ООО; 2-ой трек - по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ); по выбору профессии обучающимися на уровне СОО; по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП; по успешности зачисления выпускников 11 классов в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем.

В целях обеспечения информированности обучающихся НОО, ООО, СОО общеобразовательные организации используют разнообразные форматы профориентационной работы, ими охвачены 100% обучающихся.

Работа по проведению ранней профориентации обучающихся осуществляется на уровне НОО и продолжается на уровне ООО. В 1-4 классах реализуются: тематические классные часы «Профессии моих родителей», «Есть такая профессия – Родину защищать», «День химика –

праздник нашей семьи», «Это гордое имя «учитель» и др. с участием представителей различных профессий, родителей обучающихся. В 5-6 классах популярны образовательные события: квест «Путь к профессии», акция «Калейдоскоп профессий», конкурсы знатоков, конференции, интеллектуальные игры, викторины, беседы, выставки детского творчества. Обучающиеся 6-8 классов посещают развивающие занятия на базе МБУ ДО ППМС-центр «Цель в цель», «Хочу, мечтаю, выполняю».

В рамках учебной деятельности широкие возможности для профориентационной работы открываются обучающимся НОО при изучении предмета «Окружающий мир». Мониторинг показал, что доля выпускников НОО (4 класс), у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью составила 31,4%, частично – у 68,6%. Обучающиеся ООО принимают участие в Неделях профориентации, Предметных неделях в рамках внеурочной деятельности.

Обучающиеся принимают участие в современных форматах: доля общеобразовательных организаций, охваченных проектом «Билет в будущее» (на всех этапах) составила 18,9%; доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию (в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций) составила 88,4%, что соответствует высокому уровню организации и осуществления работы.

Включение обучающихся школ города во всеобщие профориентационные проекты: «Билет в будущее», движение «WorldSkills», «ПроеКТОрия», «Абилимпикс» и др. существенно изменило подход к профориентационной работе в образовательных организациях. Именно благодаря участию в этих проектах в школах произошло переосмысление подходов к организации профориентационной работы, осуществлен переход от классно-урочной формы проведения профориентационных мероприятий с обучающимися к практикоориентированным форматам.

За 3 года более 7000 обучающихся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях в рамках всеобщих проектов. 1646 учащихся получили рекомендацию по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках проекта «Билет в будущее».

Участие обучающихся в этих проектах имело огромное значение и для их родителей, которые получили возможность активизировать и сделать более осмысленной их собственную позицию в профессиональном самоопределении детей.

В общеобразовательных организациях на уровнях ООО и СОО проводится большая работа по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации обучающихся. Работу осуществляют школьные педагоги-психологи (ставки имеются в 36 школах, в школе № 6 заключен договор с МБУ ДО ППМС-центр о совместной деятельности).

Методическим центром по организации данной работы является МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Дзержинска.

С целью изучения склонностей, способностей и компетенций обучающихся 7-9 классов, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, и для изучения профессиональных интересов и предпочтений обучающихся 10-11 классов специалистами муниципальной психолого-педагогической службы использовались следующие методики: анкета для изучения профессионального самоопределения обучающихся, опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии (подготовлен профессором В.Б.Успенским), «Выбор профессии: тест на профессиональную ориентацию», «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (Андреева А.Д., Прихожан А.М.), тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра, активизирующий опросник «Перекресток» (Н.С. Пряжников) (только для 7-9 классов), опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда (Голланда), «Карта интересов» (модификация Филимоновой О.Г.), PROFI – компьютерная профориентационная программа государственного предприятия ИМАТОН.

Доля обучающихся на уровне ООО, принявших участие в 2021 году в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, составляет 99,7%, что соответствует высокому уровню.

Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и выбравших для сдачи ГИА учебные предметы, соответствующие профилю обучения (в ПОО или профильных классах) составляет 58,3% и соответствует среднему уровню. Значение показателя может свидетельствовать о низком уровне знаний обучающихся по учебным предметам, соответствующим профилю обучения: об отсутствии четкой осмысленной позиции родителей в профессиональном самоопределении детей.

Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, составляет 74,1%, что практически соответствует высокому уровню и свидетельствует об эффективной работе в данном направлении субъектов профориентационной работы;

Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших в ПОО города Дзержинска в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, составляет 74,1%, что соответствует высокому уровню управления качеством образования, подтверждает вывод об эффективности принимаемых мер субъектами профориентационной работы.

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, составляет 100%.

Доля обучающихся 10-х классов, которые обучаются по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, составляет 65,8%, что соответствует среднему уровню. Значение показателя может свидетельствовать о невозможности выбора в школе /городе для обучения по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям обучающихся.

**показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):**

В 2021 году была уточнена (скорректирована) модель организационно-педагогического сопровождения профориентационной работы с обучающимися на муниципальном уровне. Ключевым механизмом управления совершенствованием профориентационной работы с обучающимися определено тесное взаимодействие всех субъектов профориентационных действий в рамках муниципальной модели.

Для организации качественной профориентационной работы используется технология социального партнерства. Круг партнеров общеобразовательных организаций постоянно расширяется:

- муниципальные организации дополнительного образования, подведомственные департаменту образования и департаменту культуры, спорта, молодежной и социальной политики администрации города (12 ОДО);

- профессиональные образовательные организации: Дзержинский химический техникум имени Красной Армии, Дзержинский индустриально-коммерческий техникум, Дзержинский техникум бизнеса и технологий, Дзержинский технический колледж, Дзержинский педагогический колледж, Дзержинское музыкальное училище;

- образовательные организации высшего образования: ДПИ ФГОУ ВО «НГТУ им.Р.Е.Алексеева», ДФ ФГАОУ ННГУ им.Н.А.Лобачевского, ФГБОУ ВО РАНХиГС;

- предприятия города: АО «СИБУР-Нефтехим», ООО Либхер, ООО «Тосол-Синтез-Инвест», ООО «Корунд», ФКП «Завод имени Я.М. Свердлова», ООО «ПСГ «Химрегион», Государственная корпорация «Ростех», ООО «Окапол»;

- ГКУ Центр занятости населения г.Дзержинска;

- СМИ.

Доля обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях составляет 89,1%, что соответствует высокому уровню, доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профориентационных мероприятиях (в общей численности обучающихся с ОВЗ), составляет 100%.

В 2021 году традиционно на базе городского Центра занятости в рамках ярмарки учебных мест для обучающихся 9-11 классов проводилась профориентационная выставка «Куда пойти учиться».

В образовательных организациях для создания поля выбора профиля обучения и формирования психологической готовности учащихся 9-х классов к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и

личностном потенциале педагогами-психологами проводились циклы развивающих занятий («Дорога профессионального выбора», «Выбор профессии» и др.).

Эффективную работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО осуществляет МБОУ СШ № 20. Учащиеся школы принимают участие в юниорском движении WorldSkills Russia с 2018 года. В 2018, 2020 и 2021/2022 годах участвовали в компетенциях: «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание». В 2021/2022 годах добавилась компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес».

В Чемпионате 2020 года по компетенции «Преподавание в младших классах» стал учащийся 9 класса, который занял 1 место и вошёл в состав делегации юниоров Отборочных соревнований для участия в Финале IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)" в 2021 году. В отборочных соревнованиях (г. Ярославль) он занял 11 место (из 40 участников). После Участие в Чемпионате помогло учащемуся определиться с будущей профессией: в 2022 году он поступил в Нижегородский губернский педагогический колледж. В 2021 году в VIII Открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Нижегородской области» приняли участие 3 обучающихся школы в 3-х компетенциях, заняв 2 первых места и второе место. В 2022 году в состав делегации от Нижегородской области вошли 2 учащихся школы. Результат: 8 место Финальных соревнованиях.

Однако в целом участие обучающихся в конкурсном движении профориентационной направленности остается низким: доля общеобразовательных организаций, охваченных чемпионатным движением «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia) (16,2%), доля общеобразовательных организаций, охваченных движением «Абилимпикс» (13,5%). Причинами сложившейся ситуации можно считать отсутствие системы мероприятий на муниципальном уровне по участию во всероссийских конкурсных мероприятиях профориентационной направленности.

Доля обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, составляет 100%, что свидетельствует об эффективности работе субъектов профориентационной работы.

Обеспечение возможности для каждого выпускника школы найти себя, свою будущую профессию имеет сегодня ключевое значение. Обучение самоопределению, информирование учащихся о профессиях, практикоориентированный формат профориентационных мероприятий – основные элементы профориентационной модели современной школы.

Для оказания помощи и психолого-педагогической поддержки обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) педагогами-психологами муниципальной психолого-педагогической службы

проводились индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения. Всего за год было проведено 535 консультаций. В сравнении с предыдущим годом на 11% увеличилось количество консультаций по данной тематике.

Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составляет 72,6%, что соответствует среднему уровню. Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями составляет 74,4%, что практически соответствует высокому уровню. Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в ПОО города Дзержинска с учетом выявленных потребностей рынка труда города Дзержинска составляет 58,3%, что соответствует среднему уровню и может свидетельствовать о целенаправленной работе по самоопределению и профессиональной ориентации общеобразовательных организаций с субъектами профориентационной работы города Дзержинска.

В образовательных организациях в 2021 году педагогами-психологами реализовывались практико-ориентированные программы, направленные на:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в рамках проведения тренинговых занятий («Моя профессия», «Профессиональное самоопределение и карьера»).

- формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению посредством профессиональных проб через участие старшеклассников в работе Службы школьной медиации (СШМ). В рамках тренинга «На шаг впереди» учащиеся-медиаторы осваивали технологию школьной медиации, и в дальнейшем в своих образовательных организациях под руководством куратора СШМ проводили мероприятия по профилактике конфликтов в школьной среде. В 2021 году учащимися-медиаторами проведено 243 профилактических мероприятия, с помощью технологии школьной медиации разрешен 81 конфликт между обучающимися.

Педагогам-психологам школ в осуществлении профориентационной работы оказывает поддержку МБУ ДО ППМС-центр. ППМС-центр постоянно организует повышение квалификации своих специалистов по вопросам профориентации обучающихся. В 2020 году специалист Центра прошел 3-х месячное платное обучение с погружением по программе курса «Профоориентолог». С использованием новых современных профориентационных инструментов им модернизирована образовательная программа Центра «Профессиональное самоопределение школьников». В данном подходе большое внимание уделяется не столько диагностике способностей и интересов (как было раньше в профориентационной работе), сколько осознанию подростками своих жизненных целей, планированию профессиональной карьеры, мотивации к осознанному получению школьных знаний, помогающих достижению этих целей.

АО «СИБУР-Нефтехим в рамках образовательной программы для школьников «Научная смена СИБУРа» реализует проект «Формула

хороших дел», направленный на раннюю профессионализацию обучающихся, начиная с 1-го класса. За 3 года профессиональные пробы в рамках проекта прошли 1500 учащихся.

Предприятие оказывает содействие в организации временной трудовой занятости обучающихся в летний период, ежегодно трудоустраивая от 50 до 80 подростков в возрасте от 14 до 18 лет.

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ОО ВО и на предприятиях, составляет 63,8%. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, составляет 40,8%. Доля обучающихся 10-11/12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов, являющихся участниками национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся 10-11/12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов), составляет 37,5%.

Обучающимся на уровне СОО Дзержинский политехнический институт предложил свои ресурсы для их интеллектуального и личностного развития. На базе ДПИ созданы Химическая школа (200 чел.), Техническая школа (200 чел.), Школа программистов (200 чел.), в рамках которых школьники проходят профессиональные пробы по наиболее востребованным профессиям инженерно-технического профиля.

Эффективным механизмом совершенствования профориентационной работы в школе является и участие в инновационной деятельности. МБОУ «Школа № 26» является областной инновационной площадкой ГБОУ НИРО по вопросам профориентации. В рамках разработанной модели профориентационной работы школы осуществляется апробация программы практико-ориентированного предпрофильного курса «Проектирование технологий профессионального самоопределения для учащихся 8-9 классов». Программа курса разработана при участии школы № 26 в рамках инновационной площадки НИРО. В 2019-2021 годах в школе осуществляется разработка и апробация учебно-методического обеспечения учебной программы предпрофильного профориентационного курса «Проектирование технологий профессионального самоопределения» для обучающихся 8-9 классов. В системе дополнительного образования школы создано объединение дополнительного образования «Школьная компания». В школьной компании учащиеся получают практический опыт организации и ведения бизнеса в процессе управления собственным предприятием от разработки бизнес-плана до ликвидации предприятия. Школа взаимодействует с предприятиями и организациями города по профессиональному самоопределению учащихся: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Нижегородской области организует для них проведение лекций и практических занятий, профпробы «День открытых дверей в налоговой инспекции», консультирование и практическую подготовку к конкурсу «Налоговая декларация 3-НДФЛ». В школе создана трудовая бригада, в рамках деятельности которой апробируется модель взаимодействия с работодателем от направления



резюме и приема на работу до увольнения. Учащиеся повышают юридическую грамотность в вопросах подросткового трудоустройства, проходят профпробы по рабочим специальностям, принимают участие в профориентационном тестировании, играх, тренингах.

Повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования способствует успешной социализации выпускников.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне, составляет 100%. Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в ОО ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО, составляет 54,5% и соответствует среднему уровню.

В 2021 году были сформированы классы психолого-педагогической направленности на базе 5 общеобразовательных организаций – школ №№ 1, 5, 24, 29, 39. К новому 2021/2022 году разработаны образовательные программы для обучения обучающихся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Обучающиеся школ приняли участие в профессиональных пробах на базе Дзержинского педагогического колледжа. Руководители школ посетили семинары на базе Нижегородского института развития образования, школа № 1 заключила договор с МБУ ДО ППМС-центр о методическом сопровождении организации деятельности профильных классов психолого-педагогической направленности. Вместе с тем потенциал Дзержинского педагогического колледжа пока недостаточно используется школами в организации совместной работы в данном направлении.

На базе школы № 27 открыт менделеевский класс. Это новый подход к образованию: к преподаванию химии в школе, модульное обучение в школе, включение школьников в проектную и исследовательскую деятельность, тесное сотрудничество с предприятиями региона. Занятия по химии и математике проводятся в классе при поддержке преподавателей Российского химико-технологического университета им.Д.И.Менделеева. Программа занятий для обучающихся предусматривает проведение вебинаров преподавателями Консорциума «передовые ЭкоТехнологии» по химии и математике, выездные мероприятия класса с посещением информационных центров атомной отрасли и ОО ВО Консорциума, участие в профильных олимпиадах ОО ВО Консорциума, оснащение классов новыми дидактическими материалами, ресурсное обеспечение наборами химической посуды и реактивов. В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в Менделеевской экспедиции на Байкал.

Вместе с тем продолжение обучения выпускниками 11 классов в ОО ВО и ПОО по профилю обучения на уровне СОО имеет средний показатель, что свидетельствует о необходимости более глубокого анализа руководителями школ организации работы в данном направлении с участниками образовательных отношений.

Показатели по успешности зачисления выпускников 11 классов в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем:

Доля выпускников 11 классов, поступивших в запланированную ОО ВО, составляет 86,9%, что соответствует высокому уровню и свидетельствует о высоком качестве образования на уровне СОО в целом.

Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО ВО города Дзержинска и Нижегородской области, составляет 61,3% и соответствует среднему уровню, что соотносится с задачами Концепции сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в Нижегородской области на период до 2024 года. Значение показателя характеризует также уровень социального партнерства между общеобразовательными организациями города и ОО ВО города Дзержинска и Нижегородской области как достаточно высокий и устойчивый.

Таким образом, с учетом адресных рекомендаций (приказ департамента образования от 10.08.2022 № 386-п) по итогам анализа показателей мониторинга выявлены следующие проблемы в достижении целей и задач по эффективному развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- 1) низкий уровень участия обучающихся на уровнях ОО и СОО образования в проекте «Билет в будущее»;
- 2) недостаточно эффективная работа по сопровождению обучающихся 9-х классов в выборе для сдачи ГИА учебных предметов, соответствующих профилю обучения (в ПОО или профильных классах);
- 3) низкий уровень участия общеобразовательных организаций на уровне ОО и СОО в движении «Абилимпикс»;
- 4) низкий уровень участия общеобразовательных организаций на уровне ОО в чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia);
- 5) низкая доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;
- 6) недостаточно эффективная работа общеобразовательных организаций по оказанию помощи выпускникам 11-х классов в выборе ОО ВО, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне СОО.